

# **FORSLAG TIL ARBEIDS PROGRAM FOR SUF (m-l)**

## **Studierettleing:**

Ta utgangspunkt i «Klassikerne om ungdommen» i Bolsjevik nr. 7 og «Oppsummering av kritikken på arbeidsprogrammet» i Bolsjevik nr. 8.

Vurder om arbeidsprogrammet:

- er politisk riktig, dvs. inneholder paroler som tjener folkets kamp kortsiktig og paroler for veien fram til sosialismen.
- mangler viktige områder for ungdommen.
- har en form som er kort, enkel og agitatorisk.

Bruk de erfaringene dere har sjøl. F. eks.: Er det noe på skolen din som elevene er veldig opptatt av. – Er dette tatt med i arbeidsprogrammet?

Hvem skal studere hva:

Innleiinga, punktene om imperialismen, kultur og stoff skal studeres av alle enheter. Skolepunktet studeres av skolelaga, studentpunktet av studentlaga, soldatpunktet av soldatlaga og punktet om unge arbeidere, lærlinger og yrkesskoleelever av enheter som har unge arbeidere, lærlinger eller yrkesskoleelever (eventuelt på storlagsbasis). Punktet om landsungdommen skal studeres av alle enheter på Vestlandet og i Nord-Norge.

Studer grundigst de punktene dere kan gi best kommentarer til. Send inn forslag og kommentarer til AU.

Fram for et arbeidsprogram som skal sette oss i stand til å lede ungdomsmassene i kampen for sosialismen!

**SKAU**

## **KAMPEN MOT IMPERIALISMEN**

De store monopolselskapene i de kapitalistiske landa i Europa og Nord-Amerika hover inn store profitter ved å utplyndre og undertrykke andre folk og nasjoner. De ledende kreftene er USA-imperialismen og den sovjetiske sosialimperialismen som sammen streber etter å dele opp verden mellom seg. Storbedrifter i Norge deltar i denne utplyndringa. Borregaard investerer i Brasil og norske skipsredere tjener seg feite på krigen i Indo-Kina og Midt-Østen.

Ved folkekrig og massebevegelser kjemper i dag utbytta folk mot imperialismens åk. Et folks frigjøring betyr svekkelse av imperialismen. Vår kamp må derfor bygge på internasjonal solidaritet som en forutsetning for at imperialismens verdensomspennende system skal nedkjempes.

I Indo-Kina bekjempes i dag USA-imperialismen med størst framgang. Landsbygda er frigjort, og kampen i de store byene vokser for hver dag. Ungdommen og studentene har stilt seg i forreste rekke både som en del av folkehæren og ved aksjoner som «brenn USA-kjøretøyer og angrip USA-soldater» i Saigon. Den militante kampen ungdommen i Indo-Kina fører, er et forbilde for progressiv ungdom over heile verden som kjemper mot imperialismen.

- Vi støtter de indo-kinesiske folkene.
- Dann FNL-grupper!

- Aksjoner mot filmen «Green Berets»!
- Avslør imperialistiske løgner i skolebøker og ellers i undervisninga!
- Dann en brei, slagkraftig aksjonsenhet bak kravet: USA UT AV INDO-KINA, STRAKS OG UTEN VILKÅR!

Ungdommen var de første i USA som tok kampen opp mot krigen i Indo-Kina. Ved å nekte å være kanonføde for imperialistene, ved å brenne rekrutteringskontorer, treningsleirer og ved massedemonstrasjoner har de tvunget krigshislerne på retrett. Anti-krigsbevegelsen har blitt utsatt for brutal militærvold og demonstranter har blitt skutt.

I Norge har anti-imperialistiske demonstrasjoner blitt angrepet av politikollere og tåregass.

- Støtt anti-krigsbevegelsen i USA og fordøm undertrykkelsen!
- Knus statens forsøk på å stoppe solidaritetsaksjonene med vold!
- I Midt-Østen slåss ungdom med våpen i hånd for sin eksistens mot imperialismens redskap, staten Israel.
- Støtt den palestinske-arabiske ungdommen i deres kamp for å frigjøre landet sitt!
- Gå inn i Palestinakomiteen i Norge!
- Seier til det palestinske folket!

Vi støtter alle folks kamp for retten til å bestemme i sitt eget land, mot imperialistisk undertrykkelse. Men skal vår solidaritet være mest mulig effektiv må den konsentreres til områder der frigjøringa har kommet lengst og imperialismen er mest på defensiven.

Norge er underlagt USA-imperialismen gjennom NATO. Øvelsen »Good Heart» viser at imperialistene forbereder seg på væpnet kamp mot progressive ungdomsorganisasjoner, mot læresteder og arbeidsplasser. Gjennom TV, radio, i aviser og lærebøker spys det daglig ut propaganda som skal fortelle oss at USA-imperialismen er bra. Samtidig undergraver de vår sjølstendighet ved å kjøpe opp bedrifter og bygge ut baser.

– *Avvis den glorete propagandaen fra USA!*  
– *Kjemp for at vi, ikke USA-imperialismen, skal bestemme Norges framtid!*

Den farligste imperialistiske truselen Norge står overfor i dag er EEC. De europeiske stormonopolene leda av den vest-tyske imperialismen streber gjennom EEC etter å legge Norge fullstendig under seg. Ved medlemskap i EEC vil hele folkets politiske og økonomiske situasjon forverres enda mer. Ungdommen vil få merke dette på mange vis. Skolesystemet skal sentraliseres. Flere skal utdannes billigere for å tilfredsstille behovet til kapitalistene i Europa. Dette vil bety større konkurranse og hardere arbeidspress. EEC vil føre med seg økt arbeidsløshet. Først av alle vil det ramme oss ungdommer. Vi må ta opp kampen.

– *Bli med i aksjonskomiteer mot EEC og Dyrtid på arbeidsplasser, skoler og i boligdistrikter!*

– *Styrk Folkebevegelsens anti-imperialistiske slagkraft!*  
– *Foren hele folket i kampen mot norsk medlemskap i EEC!*

## ARBEIDET BLANT YRKESKOLE- ELEVER, LÆRLINGER OG UNGE ARBEIDERE

Monopolkapitalens behov for faglært arbeidskraft øker stadig. Antallet lærlinger og yrkesskoleelever øker derfor også. Lærlinger og yrkesskoleelever er sterkt undertrykte og utbytta grupper. Vi blir brukt som en arbeidskraftsreserve, og som oftest blir lærlinger satt i vanlig produksjon. Bedriftene spekulerer i å ta inn lærlinger og sparke dem når læretida er omme. På yrkesskolene blir stadig større deler av tida satt av til produksjonsarbeid uten at vi får betalt for det.

For å forandre disse forholda må vi organisere oss til kamp.

*Ingen produksjon uten betaling!*

*Skikkelige lønnsforhold!*

Få eller ingen yrkesskoleelever har mulighet til å få lån eller stipend. Vi risikerer å gå flere år uten noen form for økonomisk støtte.

**VI KREVER SKIKKELIGE LÅN- OG STIPEND-  
MULIGHETER!**

I takt med monopolkapitalens konsentrasjon i storbyene blir yrkesopplæringa sentralisert. Enkelte fag kan bare læres i Oslo. Vi blir tvunget inn til tettstedene for å skaffe oss en fagutdannelse. Dette fører til en prekær boligsituasjon. I Oslo er vi blitt nødinnkvartert i stor stil, mange har måttet reise hjem! Monopolkapitalen og staten har ingen interesse av å løse boligproblemet for oss. Vi må sjøl ta opp kampen.

**KJEMP FOR SKIKKELIGE BOMULIGHETER FOR  
LÆRLINGER OG YRKESKOLEELEVER!**

I EEC vil sentraliseringa øke. Monopolkapitalen overproduserer faglært arbeidskraft. Undervisningsopplegget søkes standardisert til europeisk nivå, bl. a. ved felles diplomer (eksamen og karaktersystemet). På den måten skal faglært arbeidskraft flyttes »fritt» rundt i Europa – vi skal flyttes dit monopolkapitalen har størst behov for oss. Fremmedarbeider og brakkelivet kan bli en realitet for mange.

*Kjemp mot det standardiserte undervisningsopplegget!*

*Nei til EEC!*

Som unge arbeidere blir vi i dag utsatt for spesiell hard undertrykking. Monopolkapitalen og staten fastsetter vilkårlige aldersgrenser som gjør at vi får dårligere lønn for

samme arbeid.

*Lik lønn for likt arbeid!*

Svært ofte blir vi satt på de verste og farligste jobbene, uten noen form for kompensasjon. Monopolkapitalen spekulerer i å ta inn unge arbeidere i dårlige jobber. Det må vi kjempe i mot.

## ARBEIDSPROGRAM FOR SKOLENE

Skolens oppgave er å fostre lydig og kvalifisert arbeidskraft for monopolkapitalen. Skolene hos oss er ikke kontrollert av folket, men av kapitalens statsbyråkrati. En skole for folket, som elevene, lærerne og foreldrene sjøl utformer, vil vi ikke få før vi har styrta monopolkapitalens diktatur og har knust dens statsapparat. Under sosialismen skal vi kjempe for en stadig bedre skole. Enheten lærerelevener under arbeiderklassens ledelse skal vi se i praksis. Vi skal bryte ned skillet mellom teori og praksis. Arbeiderklassens og folkets interesser skal være rettesnoren.

Skoleelevene kan ikke sitte rolig og vente på sosialismen. I dag må vi kjempe mot framstøt fra monopolkapitalismen som vil forverre elevens og læreres situasjon!

Monopolkapitalen vil endre skoleverket i dag. De vil lage et smidigere skolesystem med flere overgangsmuligheter. De vil endre pensum slik at det passer monopolkapitalen bedre. De vil gjøre skoletilbudet for aldersgruppen 16-19 år større. Alt dette høres bra ut, men monopolkapitalen er ikke villig til å betale hva det koster, slik at i dag blir resultatet økt arbeidspress, økt prøvepress og økt konkurranse. Vi vil kjempe mot forverra forhold i skolen under parolen:

*Til kamp mot rasjonaliseringa!*

Det første monopolkapitalen må gjøre for å sette planene sine ut i livet er å få ensarta prøve- og vurderingssystem i alle skoleslag. Velt monopolkapitalens planer ved å *boikotte de normerte prøvene* – på denne måten vil vi gjøre det nye karaktersystemet ubrukkelig.

Vi er imot en 5 dagers uke som øker maset og jaget og som fører til færre i stedet for flere skoler, ved at lærere får sparken! Derfor

*Til kamp for ei skikkelig 5 dagers uke!*

Den reaksjonære indoktrineringa moderniseres. Fienden tør ikke som før direkte å si at folk som kjempe for folket og arbeiderklassen er banditter og røvere. Poenget nå er å framstille revolusjon som noe dumt, blodig og unødvendig, når en likevel kan nå fram til sosialismen på fredelig vis, ved samarbeid med fienden. Sosialdemokratisk ideologi gjenomsyrer bøkene.

*Til kamp mot reaksjonære lærebøker – for progressive bøker!*

Nynorsk-elevener diskrimineres grovt, vi støtter deres krav om: *Bøker på begge målfører til samme tid og til samme pris uten merkostnader for elevene.*

Reglementet som finnes er laga av og for de reaksjonære byråkratene. Vi har i mange tilfeller sett hvordan reglementet blir brukt som et middel til å knekke elevenes kamp, f. eks. ved inndragelse av progressive skoleaviser, ved forbud mot å dele ut løpesedler osv.!

**TIL KAMP FOR FULL YTRINGS-, MØTE- OG ORGANISERINGSFRIHET FOR ELEVENE!**

Et resultat av monopolkapitalens distriktspolitikk er hard sentralisering av skolene. Dette skaper store økonomiske vansker for elevene og foreldre, mange unge har på grunn av dette ingen sjanse til å skaffe seg utdannelse. Låne- og stipendmuligheter er minimale!

**TIL KAMP FOR ELEVENES ØKONOMISKE INTERESSER!**

**KJEMP MOT NEDLEGGELSE AV SKOLER!**  
**ØKTE LÅN OG STIPENDMULIGHETER FOR ELEVENE!**

Vi kan hindre forverring ved å gå til kamp mot de problemer som vi møter til daglig i klassen, på skolen, i distriktet. Vi må ta kampen opp sjøl, ingen andre gjør det for oss. Vi må forene oss med lærerne og foreldrene og

bygge opp en slagkraftig enhetsfront slik at vi kan kjempe mot kapitalen.

**ELEVER, LÆRERE OG FORELDRE FELLES KAMP MOT FORVERRING I SKOLEN!**

## ARBEIDSPROGRAM FOR UNIVERSITETENE

Universitetets oppgave er å utdanne høyt kvalifisert arbeidskraft etter monopolkapitalens behov. Samtidig skal studentene påtvinges borgerskapets verdensanskuelse og dets vitenskapsteori.

Flertallet av studentene kommer i dag fra folkets rekker. Stadig større deler av den studentmassen som har bakgrunn i småborgerskapet, er i ferd med å bli proletarisert. Det er slutt på den tida da studentene automatisk fikk feite lederstillinger hos borgerskapet.

Monopolkapitalen har et stadig stigende behov for høgt kvalifisert akademisk arbeidskraft. For å tilfredstille dette behovet uten å betale for det, tvinger den stadig flere studenter i utdanningsveier hvor staten har den fulle kontroll. Universitetet, som ennå ikke er rasjonalisert i samsvar med monopolkapitalens behov, nektes nødvendige nybygg, flere lærere, bevilgninger til utstyr og kontorpersonale. Forskningen trekkes bort fra universitetene. I dag er det ikke lenger bare krise. Statsbudsjettet 72 er en katastrofe for universitetet. For å forsvare studentenes, lærernes og de ansattes interesser vil vi reise kampen under følgende paroler:

**TIL KAMP MOT STATENS TOTALE DIKTATUR OVER UNIVERSITETET**

**KAMP MOT LUKKING**

**STUDENTER LÆRERE ANSATTE – FELLES KAMP MOT RASERING AV UNIVERSITETET**

**INNFRIT INSTITUTTENES STILLINGSKRAV**

Studentene er eiendomsløse og lever på lån. Låna er for små, og mange må jobbe ved siden av studiene. Mange har familier og må stifte bo. Kjøpekrafta deres kontrolleres av Samskipnaden som har monopol på studie bøker, kantiner, varehus, reisebyrå, studentboliger osv. Staten kontrollerer både Lånekassa og Samskipnaden. Dette gjør at studentene er meget hardt utsatt for dyrtidsangrep.

**AVVIS ANGREPENE PÅ STUDENTENES LEVEVILKÅR**

**KREV ØKTE LÅN OG STIPEND**

**TIL KAMP FOR FLERE OG RIMELIGE STUDENTBOLIGER**

**FLERE DAGHJEMSPASSER OG BARNEHAGER**

Studenttinget er et korporativt organ som selv på papiret er maktesløst overfor Samskipnaden. Studentenes kamp må ledes av organisasjoner som de selv kontrollerer. Studenttingets avsporende og tilslørende funksjon må avsløres.

**STYRK STUDENTENES FAGLIGE ORGANISASJON – FSF**

Den materielle undertrykkinga av studentene er hardere enn noen sinne. Men den ideologiske undertrykkinga – myten om den »privilegerte student« – gir studenteparatismen en sterk grobunn. Vi må slå fast at studentenes kamp for sine interesser tjener folket, og at framgang for studentene er avhengig av støtte fra resten av det arbeidende folk.

**FELLES KAMP – SOLIDARITET MED HELE DET ARBEIDENDE FOLKET**

## SOLDATENES KAMP

I det borgerlige militærvesenet blir det arbeidende folkets ungdom stilt i en utålelig situasjon. Vi isoleres i avsideliggende brakkeleirer, ombord på skip og på øde stasjoner. Dagpengene holder knapt til tobakk, aviser og en kaffekopp. I tillegg kommer eksersis, utmarsjer og annet blodslit. Vi er under offiserenes hæl og kan straffes for de minste ting på de mest utpekuleerte måter.

De mest elementære demokratiske rettighetene er fratatt oss. Trykke-, tale- og organisasjonsfrihet finnes ikke. Åsegårdsaken viste at vår rettferdige kamp kriminaliseres.

Derfor:

*Bort med oppviglerparagrafen og mytteriparagrafen!*

*Bort med kollektiv avstraffelse og straff i form av permnekt!*

*Rett til politisk aktivitet!*

En effektiv måte borgerskapet isolerer og undertrykker soldatene på, er å sette oss i en elendig økonomisk situasjon. Vi må snu på hver krone. Undersøkelser viser at de aller fleste soldatene må ta opp flere tusen kroner i lån for å eksistere den tida de er ute. Hustru- og barnebidraget ligger under eksistensminimum. Samtidig foregår det sløsing på alle plan ellers i militæret. Forsvarsbudsjettet viser at en av de største postene går til militærbyråkratiet og øverste befal. Vi krever:

*Bedring av soldatenes økonomiske kår!*

*Kraftig heving av dagpengene!*

*Kraftig heving av hustru- og barnetillegg!*

*1000,- kroner i dimisjonspenger!*

*Fri permreise hver annen måned!*

*Bort med pengebøter!*

*Bort med erstatningsplikt for tapte effekter!*

Vi hører daglig propaganda for imperialismen og monopolkapitalen. Denne propagandaen økes nå som pengemakta vil ha Norge inn i EEC. Medlemskap i EEC vil bety at imperialismen styrker grepet om det norske militærvesenet. La oss møte alle imperialistiske angrep med aktiv kamp.

*Dann Arbeiderkomiteer mot EEC og Dyrtid!*

*Bekjemp NATO-propagandaen og krev NATO ut av Norge!*

Den største svakheten i de soldataksjonene som ikke har gitt seier, har vært at vi ikke har stått enhetlig nok bak kravene. Med trusler om militære og sivile straffer prøver offiserene å splitte oss opp.

*Svar på offiserenes splittelsesmakeri med enhetlig opp-treden og illegal organisering!*

Militærvesenet er kjernen i borgerskapets statsapparat. Når deres stilling er truet nøler de ikke med å sette inn militæret for å slå ned folkets revolusjonære kamp. Ved Menstad-slaget i 1931 satte regjeringen inn soldater for å beskytte streikebrytere. I dag viser NATO-øvelsen »Good Heart« som var retta mot arbeidere og progressive organisasjoner, at borgerskapet igjen forbereder seg på å slå ned folkets kamp.

Samtidig er militærapparatet fullstendig udugelig til å forsvare landet mot imperialismen. Offiserskorpset er stort sett reaksjonære tilhengere av imperialismen. Videre er vi integrert i NATO, som ledes av de amerikanske og etterhvert også de vest-tyske militaristene. Derfor går vi mot hele borgerskapets »forsvar«. Folket må sjøl gradvis bygge opp sitt eget forsvar, en revolusjonær folkehær, som kan knuse både hjemlige og utenlandske fiender.

*Nei til de reaksjonæres militærapparat!*

*Nei til hele »forsvarsbudsjettet!*

Målet med vårt arbeid i militæret er å undergrave herskerklassens muligheter til å bruke militæret mot folket. Vi arbeider for at soldatene når det blir nødvendig, vet å rette geværene mot den virkelige fienden. Alt i dag må vi støtte andre grupper som er i kamp. Det var stor støtte for de streikende Austad-arbeiderne i Tromsø å få oppslutning fra soldatene i Indre Troms.

Soldater, vi må vise at vi står på folkets side!

## ARBEIDET BLANT LANDSUNGDOMMEN

*landsdelsplanene*  
Kommunene på landsbygda er fattige. De har lite å tilby ungdommen! Verken jobber eller videregående utdanning. Ungdom som vil ta høyere skoler, eller få seg en sikker jobb, må flytte på hybel i storbyene. Bolighaiene presser husleiene på hyblene opp. Mange av oss bruker å reise hjem i helger og ferier for å hjelpe foreldre med gardsdrifte.

Borteboerstipendene er småtterier i forhold til utgiftene våre til hybler og reiser. Landsungdommen er hardt rammet av dyrtida. Høsten 1971 måtte 60 skoleelever i Bodø gi opp utdanninga fordi de ikke fant seg rimelige hybler! – *Kamp for større borteboerstipend!* – *Full dekning av reiseutgiftene til og fra hjemstedet for ungdom under utdanning!*

Landsungdom som kan bo hjemme hos familien, går heller ikke fri for problemene. Flere timer på en skranglete skolebuss hver dag inngår ofte i programmet. Staten har i de siste åra nedlagt flere og flere skolekretser. I Bø i Vesterålen og i flere andre kommuner har foreldre og skoleelever allerede hatt skolestreiker mot sentralisering av skolen.

– *Til kamp mot nedlegging av skolekretser!*

– *Kjemp for utbygging av videregående skoler i utkantstrøka!*

Mange av oss har nynorsk som målform. Vi har krav på å få lærebøker på vår målform. Men for å spare penger, trykker staten stadig færre bøker på nynorsk. Elever og lærere på Øystese gymnas har satt i gang streikeaksjoner for flere nynorske lærebøker.

– *Til kamp for nynorske lærebøker!*

På landsbygda er det lite å ta seg til for ungdommen. Det finnes få fritidsklubber, kinoer og idrettsanlegg. *Krev utbygging av fritidsklubber, idrettsanlegg og kinoer på landsbygda!*

Hvem er det som tjener på at vi blir nødt til å reise fra landsbygda? Den fins bare ett svar: Det er monopolkapitalen og staten som er for avfolking og sentralisering. Profitten blir større i byer og tettsteder.

Folket har ikke interesse av å bli stuert sammen i storbyene. Sentralisering fører til bolignød, press på lønningene, mistrivsel og stress.

Ved å nedlegge jordbruk og fiske gjør monopolkapitalen oss fullstendig avhengige av imperialistlanda. Men folket har interesse av å være sjølberga. *I sosialistiske land som Kina og Albania reiser ungdommen i dag ut på landsbygda. Skoleelever og studenter hjelper bøndene med jordbruket. Folketallet i storbyer som Peking synker raskt!* – I Norge prøver monopolkapitalistene seg med nye angrep på landsbygda: De vil melde Norge inn i EEC, og EEC-imperialistene vil sette alle krefter inn for fullstendig avfolking av utkantstrøk. Landsungdom må nå gå til kamp! Vi må danne sterke Arbeiderkomiteer mot EEC og Dyrtid og styrke lokalavdelinger av Folkebevegelsen på landsbygda!

## KULTUREN

For borgerskapet er kulturen et middel til å undertrykke det arbeidende folket. For det første har vi borgerskapets ide om at kulturen er heva over den samfunnsmessige virkeligheten. Den skal dekke over motsetningene i samfunnet, og kjører stort sett fram såkalte evige problemer som skal være de viktigste både for monopolkapitalen og folket.

For det andre lager monopolkapitalen en kultur for ungdommen som i hovedsak tjener deres egne interesser. Gjennom ukeblader, filmer, plater osv. kommer forsøk på å kjøre fram fascistiske idealer, der kommer stoffpropaganda, Jesus-bevegelsen, hippie-ideologien osv. – alt et middel mot ungdommen for å hindre oss i å se de virkelige motsigelsene i samfunnet, og ta opp kampen mot pengefolka og staten.

Sjøl om noe av denne kulturen har gode sider er det meste utvetydig propaganda for monopolkapitalen og imperialismen. Filmen »The Green Berets» er et tydelig eksempel på dette. Folk i Trondheim gjorde kort prosess og stoppa framvisninga.

**AVVIS BORGERSKAPETS REAKSJONÆRE KULTUR!**

### KJEMP MOT DEN SLOVENDE POP-KULTUREN

Vi vil ikke ha den slovende borgerlige propagandakulturen. Vi må skape vår egen kultur. Den må være progressiv folkelig kultur av ungdommen og for ungdommen. Folkets kultur må opplyse og reise til kamp, den må oppmuntre til vår aktive deltakelse og ikke bare redusere oss til passive tilhørere.

Det finnes spirer til en slik kultur. Visangere, bands, unge diktere, (amatør)-skuespillere osv. har begynt å rette kulturens våpen mot undertrykkinga av folket. Plata »Slutt opp, kamerat», er et eksempel på dette. PROFIL, et

progressivt kultur-blad, har stått sentralt i denne bevegelsen. Utviklinga av en virkelig slagkraftig, folkelig ungdomskultur krever en bevegelse av alle progressive krefter knytta sammen med hele det arbeidende folkets kamp. **STØTT BEVEGELSE FOR EN PROGRESSIV UNGDOMSKULTUR!**

### BEKJEMP ALT STOFFBRUK!

Det er mange grunner til at ungdommer begynner med stoffer. I skolene øker jaget og arbeidspresset gjennom bl. a. innføring av det nye karaktersystemet og normerte prøver. Rasjonalisering på arbeidsplassene, dyrtid, arbeidsløshet blant ungdom, stor mangel på fritidstilbud og storfinansens miljørasering legger et beinhardt press på oss. Mange familier går i oppløsning på grunn av dårlig økonomi og små, dårlige leiligheter. Sånn blir det når samfunnet er skapt for at de som eier og styrer skal krafse til seg størst mulig profitt!

Stadig flere ungdommer tyr til stoffbruk for å »slippe unna» det jævlige samfunnet. Men stoffbruk ødelegger helsa og kampen mot pengefolka! Derfor er det bare herskerklassen som har interesse av at vi bruker stoff.

**ALL UNGDOM MÅ GÅ SAMMEN I KAMP MOT**

**MONOPOLKAPITALENS GRÅDIGE UTBYTTING!**

Noen innvender at vi må skille mellom de forskjellige stoffene og mellom »bruk» og »misbruk». Og det fins forskjeller. I dag er sniffing og bruk av »harde» stoffer som morfin og »Speed» den alvorligste truselen. Vi må handle raskt for å hindre at disse stoffene får virkelig innpass.

**TA SAKA I EGNE HENDER – STANS DE SOM SPRER**

**»HARDE» STOFFER!**

Men det er klart at alt stoffbruk henger sammen. Bruk av »milde» stoffer fører svært ofte til bruk av »harde». Og f. eks. hasj i seg sjøl er skadelig og sløvende. Rundt hasjrøyking har det delvis utvikla seg en »kultur» av individualisme og forakt for vanlige folk. Hvem tjener på ideen om at arbeiderne og andre folk er »dumme»? Bare de som har makta!

**KJEMP MOT ALT STOFFBRUK!**

De som mest direkte tjener på stoffmisbruken er de råtna narkotika-kapitalistene. Det er folk med feite bankbøker som gjør seg enda rikere ved å ødelegge ungdom. Hadde ikke disse fått operere så fritt, så hadde ikke problemet vært på langt nær så omfattende. Vi veit at store og »aktede» kapitalister i Oslo står for mye av stoffspreninga. Politiet gjør ingenting!

### AVSLØR OG KNUS STOFFPROFITØRENE!

Ungdom som bruker stoff lever under spesielt dårlige forhold. Det er ingen steder å gjøre av seg og politibrutaliteten øker. Under sånne forhold blir det sjølsagt dobbelt vanskelig å slutte med stoff. Ungdom flere steder i landet har vist at kamp er det eneste som nytter, og har f. eks. okkupert tomme hus. SUF(m-l) støtter alle aksjoner som kan bedre ungdommens kår.

**STOL PÅ EGNE KREFTER I KAMPEN FOR BEDRE**

**LEVEFORHOLD!**

Det er monopolkapitalens brutale undertrykkelse av folket som legger grunnlaget for stoffbruk. Skal problemet løses endelig er det nødvendig at folket sjøl tar makta. Der hvor herskerklassen er fratatt makta og hele samfunnet er til for folket, som i Kina, er stoffbruk helt utrydda.

**KAMERATER! SLUTT MED STOFF – STYRK**

**KAMPEN FOR SOSIALISMEN!**

### UNGDOMMENS BOLIGSITUASJON

Å skaffe seg boliger til overkommelig pris er et problem for store deler av folket, særlig i pressområdene. Men de som kanskje blir rammet hardest av statens anti-sosiale boligpolitikk, er unge mennesker. Det finnes få billige leiligheter ledige. Ungdommen er ikke i den situasjon at de

kan spare opp de kjempeinnskudd som kreves til leiligheter eller hybler i nye drabantbyer. Samtidig står mengder av leiligheter i sentrale bystrøk tomme, i påvente av håndverkere som skal ominnrede dem til kontorer for det private næringsliv og staten. Dermed tvinges boligsøkende til å flytte inn i dyre leiligheter som de egentlig ikke har råd til. For svært mange familier utgjør husleie og avdrag på lån til innskudd over 35 % av inntekten. For mange unge familier blir det ofte enda mer, fordi deres lønninger ikke er så høye som en med 20 års erfaring bak seg. Dette er uholdbare tilstander, flere og flere unge må nå søke sosialkontorene om boligstøtte.

Men det er ikke bare unge familier boligdyrtida rammer. En meget stor del av ungdommen tvinges til å bo på dyre hybler for å kunne få arbeid eller skaffe seg en utdanning.

Vi må slåss med alle midler mot en boligpolitikk som tjener kapitalens krav om høy fortjeneste på boligbygging og utleie.

Bekjemp alle former for husleieøkning! Avvis aktivt alle former for snikkontorisering av gamle leiligheter! Krev skikkelig kontroll med alle hybelleier!

### FRITIDSTILBUD TIL UNGDOMMEN

Vi unge vil gjerne gjøre en del i fritida vår. Men ingen av oss ser noen særlig vits i å montere et ping-pong bord på et gatehjørne, eller reparere en bilmotor på trappa til en kafe. Det er heller ikke greit å stå ute i ti-femten graders kulde for å lytte til bra musikk. Da går vi heller gatelangs, det er som oftest den eneste måten vi kan treffes på. Hjemme er det ofte trangt, og liten mulighet til å drive med det vi har lyst til. Slik blir det fordi myndighetene ikke vil investere i skikkelige fritidslokaler og betale folk for å hjelpe oss der vi trenger hjelp. Men denne situasjonen vil vi ikke lenger finne oss i. Vi vil ikke lenger være forvist til parker, gatehjørner og stasjonsområder. Derfor vil vi samle oss til kamp for flere fritidslokaler!

### KRITIKK AV ARBEIDSPROG RAMMET

Kritikk av Arbeidsprogrammet.

*Allmenn kritikk:* Programmet for lite konkret. Vi forstår at programmet må være forholdsvis allment, men dette forhindrer oss ikke i å lage kampparoler, slik det er gjort for skolekampen. Dette avsnittet inneholder bra, konkrete paroler som folk kan mobiliseres på. De andre avsnittene er for svevende, snakker om problemer i stedet for å lage skarpe paroler til å løse problemene gjennom kamp.

Eks. »... Det fins få eller ingen steder å gå i fritida...» Hva med en parole for skikkelige fritidstilbud!

Programmet nevner lite om våre metoder for å knytte ungdomsmassene til oss. Selv om dette kanskje ikke hører med i programmet vil vi nevne noe av det som kom fram.

Vi må ut i massene der de er – i idrettsforeninger, klubber og foreninger av forskjellige slag (ungdomsforeninger, kirkeklubber, hobbyklubber osv.), på gatehjørner og plasser. Her må vi møte dem som en av dem, ikke som »professorer», »Mr. SUF»-er eller »misjonær».

Vi skal heve deres bevissthet og ikke gi avkall på vår politikk, men vi må ikke stille oss utenfor deres dagligliv. Vi skal være i ungdomsmassene som politikere, som forsvarer av deres ønsker og behov. Dette innebærer at vi undersøker deres situasjon grundig, materialistisk og ikke moralistisk. (Bekjemp stoffbruk, men ikke fordøm stoffbrukere).

*Til skolekampen:* Vi bør undersøke mer om de forskjellige skoleslag slik at vi kan stille konkrete paroler for alle typer elever. Førskolelærere bør tas opp. Det er mulig lærernes kår bør tas opp mer direkte, siden de henger så nøye sammen med elevenes og vi ønsker å påvise denne sammenheng.

Programmet tar ikke opp nok om landsungdommens situasjon. Hva med lang skolevei, dyre og få nynorske lærebøker? (Hva med landsungdommens behov utenfor skoletida?)

*Til soldatkampen:* En gruppe mente at setningen: »Vi må derfor i tide gradvis bygge opp en folkehær utenfor det borgerlige militærvesenet», ikke hørte hjemme i programmet sammen med velferdskrav.

Det er mulig at den strategiske militærpolitikken bør skilles skarpere fra den taktiske kampen for bedre kår i militæret, evt. tas som en del av innledninga.

*Til »Kampen mot stoffbruk»:* Her fant gruppene mest å kritisere. Kapitlet tar muligens (?) opp det viktigste for denne ungdommen, men så lenge de andre sakene knapt nevnes, mener vi det er begått en feil. Overskriften bør markere kamp *mot alt* som rammer ungdommen i »fritida» og dagliglivet, for alle deres krav utenom skoletida. Som det står, virker det tilfeldig og ensidig.

Vi mener det skal tas opp kampparoler mot andre forhold som er produkt av det samme systemet: Dårlige boforhold og dermed familieforhold, lave inntekter for foreldrene, dyrtida på saker ungdommen spesielt konsumerer, bolignød for unge gifte, arbeidsløshet, alkoholisme, kriminalitet, prostitusjon, behovet for politisk aktivitet, idrett, et sted å være. Videre kamp mot borgerskapets agenter i ungdomsmassen: anarkismen, presten osv.

Ungdomsgjenger som delvis holder til i fritidsklubber (med faste, ofte kjedelige opplegg), som rammes av stoffbruk, kommer bort i kriminelle forhold, rammes av arbeidsløshet o. l. er vårt arbeidsfelt. Vi kan hjelpe dem med våre tilbud, vi kan kjempe for deres krav, vi kan organisere dem, gi dem folkets kultur gjennom viseklubber, festivaler osv. Skal vi greie dette må vi ha et program vi kan arbeide etter i gjengene. Konkretiser med kampparoler.

Det er selvfølgelig en fare for at vi kan spre oss for mye. Vi trenger derfor en riktig balanse. Hva skal vi legge hovedvekten på uten å bli ensidige?

Til slutt etterlyser vi noe om situasjonen for læringer og unge arbeidere, for studenter og for unge husmødre.

Ved å bruke avsnittet om skolekampen som mønster tror vi at programmet kan bli mye bedre. Som det står er det ikke bra nok, men det har fylt sin oppgave som et utgangspunkt for diskusjon og forbedring.

Vi har lagt fram vår kritikk og ikke greid å være konstruktive i alle spørsmål. Vi håper likevel programmet kan utvikles gjennom vår diskusjon.

#### TIL KAMP FOR ET BEDRE PROGRAM

(Kamp fordi bare vår praksis i å lede *ungdomsmassenes kamper* kan utvikle et bra program. Denne massekampen må parres med *ideologisk kamp* for å utvikle riktige paroler for arbeidet.)