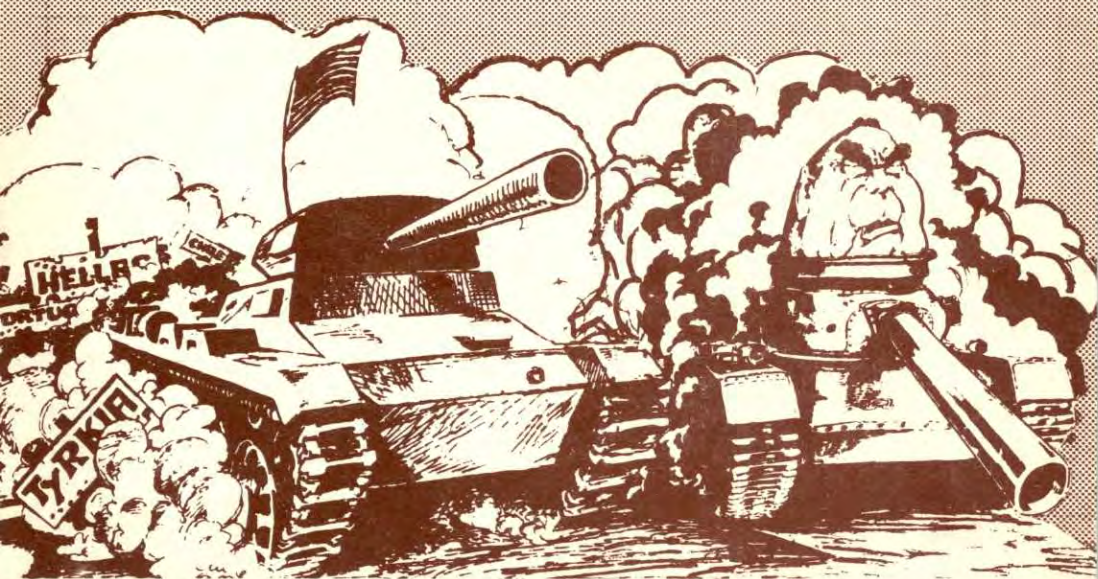


# Uredd

Utgitt av Rød Ungdom

Nr. 3 1975 kr.1

## Supermaktene forbereder ny verdenskrig



# utvisninga i laksevåg: NEI TIL KNEBLING AV YRKESKOLEELEvene!

11 sept. ble en elev ved Laksevåg Yrkeskole utvist for resten av året. Det ble hengt opp en veggavis om Rød Valgallianse på skolen. Denne ble revet ned før noen fikk sett den. En ny veggavis tok avstand fra den slags praksis. Da kom rektorens forbud om politikk i skolen.

Bjørn Vike, på sterkstrømlinja, reagerte på dette, og skrev en krasse veggavis hvor han kritiserte rektoren for forbudet.

Han ble utvist for to dager, men møtte selvfølgelig opp dagen etter. Da kastet rektoren ham ut personlig, nå for en uke. Lærerrådet vedtok så å utvise ham for alltid, avdelinga til Vike hadde allmannamøte, der ble

det enstemmig vedtatt krav om at Bjørn Vike skulle taes inn igjen med full oppreisning.

Nå får ingen lov å diskutere politikk i skolegården. Rektoren har oppfordra alle til å tyste på hverandre.

Støttekomiteene over hele landet driver godt arbeid. Over 4000 underskrifter er samla inn, skoler har streika og støtte-uttalelser strømmer inn.

Utvisninga av Bjørn Vike er et angrep på alle kampvillige arbeidere og elever.

**-DANN STØTTEKOMITEER OG TA OPP KAMPEN FOR DE DEMOKRATISKE RETTENE -NEI TIL KNEBLING AV ARBEIDERE OG ELEVER.**

## UTTALELSE FRA RØD UNGDOM

BILDET: Yrkeskoleelev gikk på sterkstrømlinja på Laksevåg Yrkeskole. Skoleledelsen har bestemt at han ikke skal få komme inn på skolen igjen. (Foto: Klubbekampanjen)



**støttekomiteen  
c/o på engesæter  
nordal rolfsensv. 9  
5030 landås**

Kamerater.

Rød Ungdoms Arbeidsutvalg uttrykker sin fulle støtte til kampen mot utvisninga av en elev fra Laksevåg Yrkeskole.

Hvorfor prøver rektor å utvise denne eleven? – Fordi han har vist en uredd holdning, grepet retten til å ytre seg, tatt kampen opp for arbeiderklassens interesser mot kapitalistene, staten og deres forsvarere, de borgerlige arbeiderpartiene AP og SV. Han forsvarte yrkeskoleelevens rett til yttringsfrihet, og oppfordra til medlemskap i YLL.

Rektor er det borgerlige diktaturets og klassestatens representant på skolen. Hans paniske reaksjon viser at kapitalistene og staten frykter kampvillige yrkeskoleelever og arbeidere. Det er viktig å se at utvisninga ved Laksevåg ikke er en isolert hending. Hetskampanja mot kommunistene i Bergen Jern og Metall, SVs og APs udemokratiske suspensjon av arbeidere på Nyland Vest i Oslo fordi de har avslørt bedriftsledelsens planer om oppsigelser er en del av den samme kampanja. Likeså borgerpressas og AP/SVs rabiate angrep på husleiestreiken blant studentene i Oslo, der det endte med at SV tilkalte politiet.

Borgerne angriper de revolusjonære fordi de sjøl frykter massene. Dagens kampanje er kapitalistenes forberedelse for nye oppsigelser og innskrenkninger. Rektors utvisning er et handslag til KUD som på kapitalistenes bestilling vil rasere fagutdanninga.

Utvisninga og måten saka er blitt «behandla» på, viser at rektor står svakt. Det er ikke første gang rektor prøver å tvinge elevene i kne ved å utvise en eller to. Flere ganger har rektor blitt tvunget til å trekke utvisningene tilbake, fordi en kampvillig elevmasse har stillt seg enhellig bak den utviste. Ved å gjennomføre kraftige aksjoner, først og fremst langvarige streiker, kan man tvinge rektor og KUD i kne.

Vi oppfordrer dere til å forberede langvarige streiker helt til eleven har fått oppreisning og er sikra plass på skolen. Vi lover dere å gjøre vårt for å støtte dere i den kampen elevene på Laksevåg og i Bergen ellers fører. Møt alle forsøk på å splitte elevene med grundige diskusjoner og enhellig oppretten. Kampen mot utvisninga er i alle yrkeskoleelevers interesse.

Arbeidsutvalget i Rød Ungdom  
Helge Øgrim  
formann.

# «UREDD's artikler er kriminelle»

7/7  
De normerte prøver ved Mo ungdomsskole:

## «Bare et påskudd til å lage bråk»

### RØVERHISTORIER FRA RANA

Herr redaktør.

Jeg tillater meg med dette å oversende Dem ett eksemplar av et blad som heter UREDD og utgis av Rød Ungdom (marxist-leninistenes barne- og ungdomsorganisasjon). Bladet har vært til salgs på gater i Mo i Rana, og jeg har forgjeves ventet at Rana Blad eller andre skulle ta fatt i en del artikler som omhandler forhold ved Mo ungdomsskole, det gjelder uroen omkring normerte prøver. Etter det flere med meg kan skjønne er artiklene av kriminell art. Alt tyder på at direkte usannheter blir servert med vitende og vilje, med andre ord: det dreier seg om løgn. Samtidig blir skolestyret med DNA i spissen, som det heter, beskyldt for å bruke «sløgn og hets» mot barn i skolen.

Som far til en av elevene i avgangsklassene fulgte jeg med i det som skjedde ved skolen, og jeg kjenner lite eller intet igjen

av dette i de nevnte artiklene. Slikt bør vel ikke passere upåttalt.

En rystet far

— Vi har vurdert forskjellige former for reaksjon fra skolemyndighetens side i forbindelse med de usannferdige historiene som er blitt trykt om forhold ved Mo Ungdomsskole i en publisasjon som er blitt spredt blant andre steder i Mo. Men vi er kommet til at uansett hva vi måtte foreta, ville vi ikke kunne ramme de egentlige skyldige. Personlig er jeg for øvrig sikker på at de normerte prøver bare er blitt brukt som påskudd til å skape uro og som middel til å lære opp unge mennesker til å drive såkalt politisk kamp basert på velkjente teorier.

Det er formannen i Rana skolestyre, Arnold Sundquist, som skier dette som svar på et innlegg

### Rana Blad

Organ for  
Arbeiderbevegelsen i Rana

## Villedet og utnyttet

En «ungdomsskoleavis» som utgis av marxist-leninistene og distribueres over hele landet, har omtalt uroen omkring de normerte prøvene ved Mo ungdomsskole siste vinter. Det blir — for å si det svært mildt — gitt et fullstendig fortenget bilde av de faktiske forhold. Opplysningene som publikasjonen bringer til torvs, er for en stor del grepet ut av løse luften. Rana skolestyre blir omtalt som «fienden» og beskyldt for å bruke «sløgn og hets» for å kneble elevene.

De aller fleste er tilbøyelig til å betrakte det hele som barnestreker. Og vi for vår del er enig med skolemyndighetene i at det har liten hensikt å lage et stort nummer av dette, selv om det i og for seg gjelder temmelig graverende forhold.

Publikasjonens kilde er elever ved Mo ungdomsskole, — barn som er blitt forledet og hisset opp av voksne mennesker som ser det som en viktig politisk oppgave å utvirke til uro og bråk ved skoler og på arbeidsplasser. De egentlige skyldige er disse menneskene, og etter vår oppfatning dreier det seg om en grov utnyttelse av til dels mindreårige barn. At de unge selv ikke skjønner dette, bør man neppe klandre dem for. Deres opptrøden under salg og distribusjon av publikasjonen på gatene i Mo, viste temmelig klart at de ikke er i stand til å vurdere hva de egentlig er med på. Og hvordan skulle de det, når deres lærere, voksne og presumptivt ansvarlige mennesker, bare mater dem med skulderklapp og anerkjennende ord. Mottoet er: «Tvers igjennom lov til seier» — som en av de unge sier det.

Men til tross for dette fond av formildende omstendigheter burde skolemyndighetene kanskje vurdere en eller annen form for reaksjon. Ikke av hensyn til seg selv, men utelukkende av hensyn til de unge, som uten tvil er blitt ofre for et bevisst politisk spill av krefter som har proletariats diktatur som sitt mål. Skulle intet skje, vil det neppe styrke rettsopptakningen hos de unge. De burde få seg forklart hvor rettsassfunnet må sette grensene for bruk av politiske metoder.

Hva med en direkte, uformell kontakt med de impliserte elevene og deres foreldre, våre skolemyndigheter?

UREDD er ungdomsskoleelevenes avis som må spres på stadig flere steder rundt i landet. Dere må sende inn artikler og brev om forholda og kampene dere fører på skolen deres

Når ungdomsskoleelever blir sett på som "villedet og utnyttet" og uvitende barn-da svarer vi med å spre enda flere UREDD, starte Rød Ungdomslag på enda flere ungdomsskoler. Ko rt sagt ta opp kampen mot det borgerlige diktaturet og dets lakeier i skolestyrer, og den falske "arbeider"pressa. For en dag å gjøre revolusjon, velte diktaturet overende og skape et sosialistisk samfunn hvor arbeiderklassen og resten av folket har makta-proletariatets diktatur.



I forrige nummer sto en artikkel om kampen mot de normerte prøvene ved Mo ungdomsskole.

Knyttneven vi retta mot Rana skolestyre med DNA i spissen er et velretta slag! Rana blad(AP-avis) fant det nødvendig å skrive om oss på lederplass den 4/7-75. Ja, skolestyret fant også grunn til å nevne saka på et av sine møter.

Å bli angrepet av fienden er en bra ting! Det forteller oss at vi har satt fingeren på noe de gjørne vil skjule og at vi vokser i styrke. Klippa fra Rana blad vil lære deg hvor febrilsk fienden prøver å trække oss ned i søla.

I 1971 blei forslaget om normerte prøver i ungdomsskolen og gymnaset framsatt. Det vakte stor motstand på skolene i 71-72.

12 mars -71 i Oslo, demonstrerte 4000 elever og studenter i protest mot rasjonaliseringa i skolen. Kampen mot de normerte prøvene sto sentralt i toget. 26 mars samme år var det ny demonstrasjon foran regjeringsbygget. Nå for å få svar på krava som elevene og studentene hadde stilt. Noe svar fikk de ikke, ingen politikar viste seg. Isteden blei man møtt av politi med hester. Derfor gikk skoleelevene og studentene inn i Stortinget, satte seg rolig ned for å vente på svar. Politiet angrep brutalt demonstrantene og kastet

dem ut. Flere blei skadd og 7 stykker arrestert!

Rundt om på skolene i hele landet vedtok elevene uttalelser mot de normerte prøvene. Boikott av prøvene var et viktig kampmiddel. Lærere og elever har stått sammen i denne kampen som har fortsatt fram til i dag.

I forrige nummer av UREDD skreiv vi om den seiersrike kampen elevene ved Mo ungdomsskole har ført mot prøvene i vår. Det samme har skjedd på andre ungdomsskoler.

Men prøvene skal fjernes helt fra skolene! Ungdomsskoleelever landet over må sjøl starte aksjoner og boikott av prøvene som jevnlig sendes ut fra det sentrale prøvevrået.



# Bort norm

## PRØVENE SKAL UT AV SKOLEN— IKKE BARE BARE GJØRES "FRIVILLIGE"!!

Staten bygger opp et utdanningssystem som svarer til kapitalens behov. Dette slår Kirke og Undervisningsdepartementet sjøl fast når eksp.sjef Tronsmo sier: "Når vi skal skape en skole som best mulig tjener næringslivet, er den første forutsetning at vi vet hva næringslivet venter og krever av skolen. Det er derfor viktig at vi styrker kontakten mellom skole og næringsliv." Dette er altså målsettinga og det er viktig å slå fast sjøl om det ikke er noe nytt for oss.

Den nye lærerutdanningsloven gjør lærernes utdanning kortere—det faglige nivået senkes. Dårligere utdanna lærere underviser for stadig større klasser. For å få gjennomført disse rasjonaliseringstiltaka innføres nye tekniske hjelpemidler i skolen. Undervisninga "effektiviseres". Det er billigere å satse på slike hjelpemidler, sier KUD, som ikke skal betales i form av lønninger til lærerne.

Det er i denne sammenhengen vi må plassere de NORMERTE PRØVENE.

### NORMALFORDELING AV KARAKTERENE

Grunnskolerådet har gitt ut en brosjyre hvor de reklamerer for de normerte prøvene, der sier de under overskrifta "Retttferdige prøver" (!!)"Alle er vel enige om at det bør gis retttferdige karakterer, og at elever som kommer fra ulike skoler og har hatt forskjellige lærere, må vurderes så likt som mulig"

Karaktersettinga følger et ferdig fastlagt system. På landsbasis fordeles karakterene slik: 4% av elevene skal ha S, 24% skal ha M, 44% skal ha G, 24% skal ha NG, og 4% skal ha LG. Hva betyr dette? Det betyr at hvis en klasse har gjort det bra på prøvene (La oss si mange Mg og G) så bryter det med "normalen". I et slikt tilfelle kan klassen bli normalfordelt slik at den G'en du fortjener blir en NG for å få oppfylt at 24% skal ha NG.

Dette er det Grunnskolerådet kaller "retttferdige karakterer"!

### LIKE LANGT I PENSUM PÅ SAMME TID.

De normerte prøvene lages av noen utpøkte lærere sammen med Grunnskolerådet. De sendes fra det sentrale prøvevrået ut til skolene rundt om i landet til samme tid.

Forat en klasse skal kunne svare på prøvene må læreren legge opp undervisninga etter det. Friheten til pensumvalg forsvinner. KUD presser lærerne til å bruke et pensum som setter elevene i stand til å svare på spørsmål KUD mener alle landets elever bør kunne. Mange skoler har lærere uten skikkelig utdanning. Skole og klassestørrelse varierer over hele landet og skolene er forskjellig utstyrt. Det blir ikke mulighet til å legge opp undervisninga etter klasse eller enkelt-elevens behov. Her gjelder den sterkeste rett. Eliteeleven rir fram og de andre blir oversett.

### PRØVENE SKAL IKKE GJENNOMGÅES

Et annet sted i brosjyren forklares det hvorfor ikke prøvene skal gjennomgås i klassen: "Prøvene gjennomgås ikke" " Det er en tidskrevende oppgave å lage normerte prøver, og en kan ikke hvert år utarbeide nye prøver i alle fag. Som regel blir det foretatt større eller mindre forandringer på prøvene. Men deler av prøvene brukes om igjen fra det ene året til det andre. Det vil derfor være uheldig om prøvene ble gjennomgått med elevene." (!!!)

Vi derimot sier at en skoleprøve som en ikke får tilbake og ikke får gjennomgått er svært uheldig for elevene. Dersom vi skal ha muligheten

for å lære noe må vi få se feila vi har gjort og lære av det.

### PRØVENES FORM

De normerte prøvene er laga slik at du bare setter et kryss i ei rute, eller bare det siste utregna svaret på en matematikkoppgave. Svaret blir altså feil hvis du plasserer komma galt. Det gir ikke et riktig bilde av om du har forstått matematikken. Videre viser det seg at innholdet i prøvene, som i resten av skolen, er et ledd i borgerlig indoktrinering. F.eks: " I hvilket land er Mao gud? (sett kryss for svaret) - I Kina, Japan eller Australia." Hva med oss som mener at Mao ikke er noen gud, hvor skal vi sette kryss?

# med de erte prøvene.

Det er ikke nok for oss at prøvene blir frivillige. De prøvene vi får istednefor når vi boikotter normerte prøvene er ofte mye vanskeligere. Det er de for å øve et press på oss til ikke å boikotte. Frivilligheten er begrensa fordi overlærer og enkelte lærere kjører hardt ut mot elever som nekter.

Grunnskolerådets for de normerte prøvene er tåpelige skalkesjul for at de lager en skole som tjener kapital og næringsliv. De ønsker en overfladisk utdannelse av ungdommen. Du skal bare lære nok til å puttes inn i en jobb og seinere omskoleres til en annen.

Reiulf Steen (DNA) sier i "Arbeidsgiveren" nr. 21/68 klart i fra hva han mener at målet er:

"Skolevesenet skal ruste de unge for et dynamisk bedriftsliv, samtidig som de forberedes på at utviklingen vil kunne komme til å kreve av dem at de flere ganger skifter arbeid".

Vi må forstå statens skolepolitikk når vi går til aksjoner mot én enkelt sak innafor skolesystemet, slik de normerte prøvene er. Samtidig som vi protesterer mot de utslaga dette gir.

Kampen mot de normerte prøvene må føres videre. Det beste våpnet er boikott fra en samla elevmasse.

## enhet lærer og elev

- Anne Marit, hvordan ser du på kampen mot de normerte prøvene?

- Jeg støtter fullt opp om den kampen elevene fører mot de normerte prøvene. Disse prøvene er et ledd i Statens rasjonaliseringspolitikk og tjener hverken lærere eller elever. Det er viktig at lærere og elever står sammen! LNL har diskutert dette, på et tidligere landsmøte blei det vedtatt en uttalelse mot de normerte prøvene.

Vi lærerskolestudenter skal snart ut i skolen og undervise. Det er viktig at vi, liksom dere elever, ser nødvendigheten av enhet mellom lærer og elev.



Anne Marit Braut, forkvinne i Landslaget for Norske Lærerskolestudenter (LNL).

# 1-9 SKOLEN

Staten har kjørt fram et nytt hardt angrep mot ungdomskoleelevene, 1-9 skolen. For elevene er det det hardeste på lang tid, for staten det viktigste pålang tid. Viktig fordi det er et så klart pengesparende rasjonaliseringsiltak. Og hardt fordi det er et angrep vi føler direkte på kroppen.

Krisa i kapitalismen og investeringer i oljeutvinning, gjør at staten tar fram sparekniven for å skjære ned på utgiftsposter som ikke gir fortjeneste. Skolen gir ikke for-tjeneste, derfor tas penger fra skolen og brukes til bl. a. oljeutvinning.

Skolen under kapitalismen kan aldri bli en bra skole, den vil alltid styres etter kapi-talens ønsker -utdanne arbeidskraft etter kapitalens behov. Vi kan aldri få lik rett til utdanning under kapitalismen. Men når staten skjærer ned på skolebudsjettet for å berge kapitalens fortjeneste, må vi kjempe mot slike nedskjæringer. Vi må kjempe mot for-værring av skolen under kapitalismen.

Det er nok å tittle på enkle tall for å skjønne hvor viktig og omfattende 1-9 skolen er: Forsøket med 1-9 skolen i Oslo omfatter ikke mindre enn 1/3 av alle barne-skolene i Oslo, og den planlagte innsparing ligger på rundt 100 mill. kr. (Arbeider-bladet) i tillegg skal 6 av ungdomsskolene gjøres til videregående skoler. Resultat: Statøen slipper å bygge nye vidre-

At det blir færre elever på skolene er sjølsagt bare BRA! Men skoleledelsen "løser problemet" med å flytte elever rundt på barneskolene uten hensyn til miljø, lengre skolevei osv. Det er en lov som gjelder: SPAR, SPAR, SPAR.

1-9 skolen rammer ikke bare elevene. Lærernes arbeidssituasjon blir også for-værra. Først og fremst ved at det trengs

## nytt hardt angrep

gående skoler, og nye ungdomsskoler. Ungdomskoleelevene stappes inn på barne-skolen og ungdomskolen brukes til vidre-gående skoler. Effektivt og billig for staten. Jævlig for elevene.

Resultatene føler vi:

-Et enkelt regnestykke: Hvis det på 1-9 skolen skal være 3 klasser på hvert trinn, med 30 elever i hver klasse -har vi straks en skole med 800 elever. Halvparten er et rimelig krav: max 450 elever pr. skole!

-1-9 skolene blir svære, men skolebyggene er ikke bygd for så mange elever.

Resultat: Plassmangel og overoppylte klasser med minst 30 elever pr. klasse.

Skoleledelsen hevder at det er blitt alt-for god plass på barneskolene nå, slik at det blir "nødvendig" å fylle opp med ungdomskoleelever.

færre lærere på 1-9 skolen, slik at lærere må sies opp. Færre lærere er penger spart. Dessuten vil det være lett å la en lærer i barneskolen følge klassen sin over i ungdomskolen, og på andre måter bruke barneskolelærere i ungdomsskolen. På den måten får lærerne arbeid de ikke er utdanna for, og elevene får lærere som ikke er kvalifisert til undervisning i ungdoms-skolen.

### 1-9 skolen vil spre seg

Skoleledelsen sier åpent at Oslo bare er et forsøk. For hva? De svarer sjøl også: Et forsøk for å kunne bruke 1-9 skolen utover landet. I første rekke innføre 1-9 skolen i de største byene, hvor omlegginga til 1-9 skolen kan skje etter nesten samme mønster som i Oslo-området.

Flere steder i landet har også 1-9 skolen

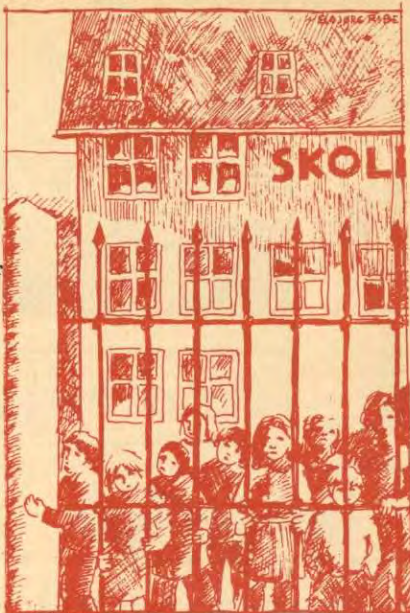
blitt innført. Men ikke nok med det. På spørsmål om 1-9 struktur utover landet, også på mindre steder, svarer skolemyndighetene at "tanken er blitt så godt mottatt at det er høyst sannsynlig at 1-9 skolen vil bli brukt i resten av landet." Hvem er det som har mottatt 1-9 skolen så godt? Er det elevene, foreldrene og lærerne? Nei! det er staten og kapitalen som når 1-9 skolen innføres og pengene klinger i kassa.

Hva vil skje når 1-9 skolen innføres på småsteder, steder som bare har barneskoler i bygda, og en sentral ungdomsskole for flere bygder. Vil det på et slikt sted skje det samme som i Oslo; at ungdomsskolene legges til barneskolene. Slik at alle bygdene får ungdomsskoler, og slipper og reise lange venter. Vil det ikke være fordel med 1-9 skole på et slikt sted?

Det samme vil skolemyndighetene hevde som et svar for å innføre 1-9 skolen. Stol ikke på det argumentet, vi skal se det bare er lureri!

Det er først når det blir færre elever på barneskolene, noe som selvfølgelig er en fordel, at 1-9 skolen innføres

Vi tenker oss noen bygder som har hver sin barneskole, men må reise lange venter for å gå på en sentral ungdomsskole. Etter hvert kommer det flere ungdomsskoleelever fra bygdene enn det er plass til på den



skoler ned - penger spares.

For elevene og lærerne vil dette - i tillegg problemene med større skoler

## mot elevene

sentrale ungdomsskolen, det kreves nye skolebygg. Samtidig har det blitt det skolemyndighetene kalle "god plass", noe vi kaller ikke lenger overfylt. Hva vil skje? Vil det bli lagt ungdomsskoler til alle barneskolene, slikt at vi får en desentralisert ungdomsskole?

Opplagt ikke! Det sparer ikke skolemyndighetene på. Alle skoler må holdes igang, de må forbedres slik at de kan brukes til ungdomsskoler, flere lærere må til osv. Men heller ikke vil det bli billigere å bygge ny ungdomsskole. DA blir 1-9 skolen brukt, brukt slik det er ment den skal brukes: Flere av barneskolene. Elevene på disse skolene blir flyttet til en av de andre barneskolene, som nå er blitt 1-9 skole. Problemet er løst for skoleledelsen: Ingen nye skoler må bygges, tvert imot legges og klasser - bety en økt sentralisering

og økt skolependling.

### KAMP NYTTER

I Oslo har ikke skolemyndighetene klart å følge opp planen med 1-9 skoler fullt ut. Skoler som skulle ha vært 1-9 skolerna - er fortsatt delt i barne- og ungdomstrinn.

Hvorfor?

Vi har ringt Oslo skolestyre og spurt: Og grunnen, jo det var alle de lokale protestene som har sinket utbyggingen. På en skole i Oslo var det skolestreik mot innføringa av 1-9 skolen med overveldene oppslutning fra foreldre, elever og lærere.

Hva lærer vi av det? At kamp nytter! At kamp er den eneste måten vi kan slå tilbake 1-9 skolen.

Lær av Oslo. Sitt ikke passive å vent på 1-9 skolen. Reis kampen - FØR 1-9 skolen blir innført.



vend ryggen til de

## borgerlige «arbeiderpartia»

SV halvverte stemmetallet sitt ved kommunevalget i år. Arbeidere, fiskere bønder og ungdom vendte partiet ryggen.

Vi kommunister mener at dette er en progressiv hending.

Hvorfor?

Når et borgerlig parti mister støtte er det sjølsagt en bra ting.

SV er et borgerlig parti. Det har en teori for styrking av kapitalismen, mot sosialismen. Det har en praksis som er fullstendig i pakt med denne teorien. For hver dag understreker SV sjøl sin klassekarakter; som et parti som tjener monopolkapitalen, men jobber innenfor arbeiderklassen. Alle partiene i Norge fra SV til ALP er borgerlige partier. Men de er innretta på forskjellige grupper av folket. Liksom Senterpartiet er kapitalens parti blant bønder er SV og Arbeiderpartiet (DNA) kapitalens partier i arbeiderklassen. SV og DNA er borgerlige arbeiderpartier.

SV ER FOR KAPITALISME, MOT SOSIALISMEN.

SV er ikke for den sosialistiske revolusjonen. Bare arbeidsfolk putter stemmeseddelen til sosialistisk Venstreparti i stemmeurna noen år framover skal SV sikre en "sosialistisk samfunnsutvikling"

Hvordan? I SVs prinsippprogram

står det klinkende klart at utviklinga til sosialismen skjer gjennom at staten overtar bedriftene og gjør dem til "folkeie". Så skal situasjonen oppstå da monopolkapitalen er så svekka at den detter fullstendig på røva, staten overtar alt og "sosialismen" er innført.

Dette kaller SV "sosialisme, det kaller vi styrking av kapitalismen.

### HVA ER SOSIALISME?

Så lenge det eksisterer klasser må en klasse ha makta. For å kunne beholde makta må den herskende klasse undertrykke de andre klassene. Til dette trenger de et undertrykkelsesapparat - et statsapparat. Spørsmålet blir da: Hvilken klasse har statsmakta, hvilken klasse staten er undertrykkelsesapparat for?

Under kapitalismen er det monopolborgerskapet som har statsmakta. Når staten overtar bedrifter blir de ikke sosialistiske. De drives fremdeles av en kapitalistisk stat, de har kapitalistiske produksjonsforhold.

En av sosialismens grunnleggere, Engels, sa det slik: "Jo flere produktivkrefter den overtar (staten, vår ann.) som sin eiendom, desto mer blir den en virkelig felleskapitalist, og desto fler e statsborgere utsuger den." Engels sier videre: "Den moderne staten er, hvilken form den enn har fått, i sitt innhold et kapitalistisk mask-

ineri, den er kapitalistenes stat, den ideelle felleskapitalist". (Fra boka: Sosialismen fra utopi til vitenskap)

Staten eier over 1/3 av alle aksjene i norsk industri. I følge SV skulle Norge da være godt på vei mot sosialismen.

Vi skulle ha et sosialistisk postvesen, sosialistiske jernbaner, ja til og med et sosialistisk militærapparat!

Vi veit at militærapparatet er imperialistisk og underlagt USA. Vi veit at arbeiderene i NSB og Norsk Hydro er like hardt utbytta som alle andre arbeidere, at de ikke har noe makt over bedriften og staten. Stats-eiendom under kapitalismen er ikke sosialisme: Det er bare en annen form for kapitalisme.

Først når arbeiderklassen og resten av det arbeidende folket knuser den kapitalistiske staten, og bygger en sosialistisk stat, hvor staten er et undertrykkelsesapparat for folket mot monopolkapitalistene blir stats-eiendom sosialisme.

#### BARE PROLETARIATETS DIKTATUR ER SOCIALISME

Når SV beskriver sosialismen blir sosialismen framstilt som et samfunn der alle har like rettigheter, full yttringsfrihet for alle - et samfunn uten undertrykking.

Dette er ikke sosialisme! Under sosialismen er det fremdeles undertrykking. Men det er flertallet som undertrykker et lite mindretall av folket, de gamle undertrykkerne.

Marx beskrev sosialismen slik: "Mellom det kapitalistiske og det kommunistiske samfunn ligger perioden med det førstes revolusjonære omdanning til det andre. Til dette svarer også en politisk overgangsperiode, hvis stat ikke kan være annet en proletarietets revolusjonære diktatur."

SVs teorier er altså fullstendig i motstrid med marxismen. SVs beskrivelse av sosialismen stemmer fortrefelig overens med den teorien som spres fra Moskva. Kaller seg marxisme, men er i virkeligheten en fordreivning av marxismen. Det vi kaller revisjonisme,

#### MONOPOLKAPITALEN TRENGER DESPERAT PARTIER AV SV OG DNAs TYPE.

Vi er inne i en økonomisk krise som for arbeidsfolk betyr oppsigelser og permitteringer, lavere lønninger og høyere priser. Når forholda blir værre skjerpes også klassekampen. Når SV og prøver å avspore, svekke og nedlegge mot at krisa veltes over på arbeidsfolk, tjener de monopolkapitalen.

Istedenfor å kjempe for at kapitalen sjøl skal betale den krisa den har skapt, går SV inn for at staten skal betale underskudd. Arbeidsfolks skattepenger brukes for å redde kapitalens profitt. Konkret kan vi se SVs politikk da de gikk inn for å gi en pengegave til skipsreder Reksten slik at han kunne øke profitten uten å permittere arbeidsfolk. Lignende tiltak går SV inn for bl.a på Borregaard fabrikker.

Denne politikken kaller SV utvikling mot sosialisme".

I TV 22/10 ble Onarheim, direktør i Akergruppa, og representant for monopolkapitalen spurt om han ikke var forferdet over den økende statsovertagelsen. Forferdet? Nei, det var han da slett ikke. Tvertimot, statsovertagelse av fabrikker er i pakt med samfunnets utvikling, mente Onarheim. Det viser klart at SVs såkalte sosialisering bare er en utvikling fra privat kapitalisme til statskapitalisme. Fullstendig i pakt med interessene til kapitalen.

Ikke bare er SV aktive til å splitte, svekke og nedlegge folkelige kamper, men sammen med DNA er SV også den krafta som utvikler kapitalismen til en nyere form. SV står for kapitalismens framtid.

#### SV OG IMPERIALISMEN

SV omtaler Sovjet og landa i Øst-Europa som sosialistiske land. Tydelige imperialistiske angrep som Sovjets invasjon i Tsjekkoslovakia i 1968 unnskylder SV som "uheldige overgrep i sosialismens navn." De har intime forbindelser med Sovjet og sender jevnlig vennskaps delegasjoner til Sovjet og Øst-Europa.

Heller ikke i kampen mot USA-imperialismen, er SV aktive. I ord kan de gjerne fordemme USA, men når solidaritetsaksjoner arrangeres, er det langt mellom hver gang SV er å finne blant deltagerne. SV's lunke holdning til USA-imperialismen, og framfor alt SV's direkte støtte til Sovjet-imperialismen blir spesielt farlig sett i forhold til faren for verdenskrig. (se midtsidene). Vi veit at Sovjet som en oppadgående imperialistmakt vil være den utløsende faktor for verdenskrigen. At sovjet vil være den hardeste trusselen mot Norge.

Da stiller spørsmålet seg: Hvordan vil SV stille seg ved en sovjetisk invasjon i Norge? SV har allerede vist hvordan de reagerer på Sovjets imperialistiske overgrep i andre land. Er det noen grunn til at SV vil kjempe mot et sovjetisk overmot Norge? Absolutt ikke! SV er sovjets politiske taler i Norge, og vil være deres trofaste agenter ved en invasjon.

Etter siste verdenskrig har USA hatt verdenshegemoniet, d.v.s. verdensherredømme. De har kontrollert både politisk og økonomisk store deler av verden.

I 1956 skjedde det en kontrarevolusjon i Sovjet, kapitalismen ble gjenoppretta i Sovjet. Siden den gang har Sovjet streba etter verdenshegemoniet, de har villet overta USAs rolle som verdens "storebror".

Det pågår en kamp mellom de to supermaktene, en rivalisering som nødvendigvis må føre til krig.

Det finnes en kapitalistisk lov som sier at forskjellige stater har en ulik utvikling, noen går mer enn andre, noen går tilbake. Dette gir grunnlag for en nyoppdeling av verden eller med andre ord; krig.

Lenin sier:

"Under kapitalismen er ikke noe annet grunnlag, noe annet prinsipp for delingen enn makt....Den eneste fordelingen som er mulig er fordeling "i forhold til styrken!" Og styrken forandrer seg med den økonomiske utvikling. Etter 1871 vokste Tyskland tre eller fire ganger hurtigere enn England og Frankrike, Japan omkring ti ganger hurtigere enn Russland. Det finnes ikke og kan ikke finnes noe annet middel til å prøve den virkelige styrken hos en kapitalistisk stat enn krig. Krigen står ikke i motsetning til privateiendommens prinsipper - tvert i mot er den et direkte og uunngåelig resultat av disse prinsipper. Under kapitalismen er jevn økonomisk vekst i den økonomiske utvikling av de enkelte bedrifter og de enkelte stater umulig. Under kapitalismen ingen andre midler til å gjenopprette den periodiske forstyrrende likevekt enn kriser i økonomien og kriger i politikken".

Hva kan vi lære av dette? Har USA en tilbakegang, har Sovjet framgang, er det grunnlag for en nyoppdeling av verden utifra Sovjets og USAs styrkeforhold?

#### USA

La oss se på USA. Usa har mistet viktige kolonier, flere land har frigjort seg fra USA-imperialismen, bl. a. Vietnam og Kambodsja. De har mistet sin økonomisk innflytelse i mange land, deriblant Portugal. De er i ferd med å miste Sør-Korea. På grunnlag av dette kan vi si at USA er på sterk tilbakegang. De vil karmpeaktig prøve å holde på det de har.

#### SOVJET

Kan vi si at Sovjet er på frammarsj? Ja, Sovjet vinner innpass i land som Portugal, India, Bangla Desh, Libya, Tyrkia, de prøver å etablere seg i Vest-Europa, Latin- Amerika osv. Joda, Sovjet er den voksende supermakta, USA er den fallende.

# KAMP N



#### OPPRUSTNINGA BLIR VILLERE OG VILLERE

Ved å se på klare fakta om våpenopprustninga er det klart at snakk om fred, sikkerhet og avspenning bare er ord som ikke er verdt papiret det er skrevet på. Og særlig viktig er det å legge merke til at det landet som snakker mest om fred, Sovjet, samtidig er



**MOT**

**TO**

**AKTENE**

det landet som har høyest tempo i opprustninga.

Når det gjelder opprustning er det Sovjet som har den absolutt største økninga. Er ikke dette et godt bevis på at deres avspenningspolitikk bare er eb. bløff, og at målet er å vinne overlegenhet i våpenkappløpet. Og vi skal merke oss at dette ikke er våpen

beregnet på forsvar. Både antallet våpen og typen viser at dette er forberedelser til angrepskrig.

Rustningskappløpet er i seg sjøl et godt bevis på de to supermaktenes rivalisering og kamp for å oppnå overlegenhet i verdensmålestokk, og som tallene også viser har Sovjet-unionen innhenta og sannsynligvis gått forbi USA m.h.t. militær styrke.

For imperialismen er det helt avgjørende at den kan ekspandere. Hvis ikke imperialismen kan det, vil det føre til rask tilbakegang. Og imperialismen trenger ikke først og fremst kolonier og råvarer. Først og fremst trenger den høyt industrialiserte områder hvor den kan invisitere sin kapital og sørge for store profitter. Derfor har USA-imperialismen viktigste investeringsområde vært Vest-Europa. I 1968 investerte USA-imperialismen i Europa 19,3 milliarder dollar. Og i perioden 1974-80 vil investeringene løpe opp i 92 milliarder dollar.

Den sovjetiske sosialimperialismen har sjølsagt også oppdaget Vest-Europas betydning. Derfor er den i full med sine forsøk på å vinne "tillit", og samtidig fremmer den en rekke forslag for å øke sin innflytelse.

#### NORGE

Norge ligger ikke utenfor supermaktenes kamp. Tvert i mot utgjør Norge Vest-Europas nord-flanke. Norge har en framskutt posisjon i NATOs strategi og Norge vil utgjøre et viktig område i et sovjetisk forsøk på å ta Vest-Europa p.g.a. Sovjets enorme behov for isfrie havner for å kunne hindre USA i å nå Vest-Europa og gjennomføre en knipetangsmanøver. Norge vil ligge i skuddfeltet mellom de to supermaktene.

#### HVA KAN VI GJØRE

Truselen fra de to supermaktene om en ny verdenskrig er den alvorligste truselen verdens folk står overfor. Supermaktene kan bare slås dersom vi starter kampen mot dem nå, forbereder oss ideologisk og politisk og intensiverer støttearbeidet med den 3. verdens kamp mot supermaktene i dag.

Like sikkert som at imperialisme fører til krig, fører krigen til revolusjon. Overalt der supermaktene infiltrerer reies motstanden, og folket seirer som i Vietnam, Laos og Kambodsj. Krigen kan ikke løse supermaktens problemer, krigen vil føre nye revolusjoner, som den 1. verdenskrig fødte Oktober-revolusjonen og den 2. fødte revolusjonen i Kina og i de øst-europeiske landa. Ganske sikkert vil dagens Hitler møte den samme ublide skjebne som Hitler sjøl, Bresjnevs drømmer om et nytt tredje rike vil være hans dødsdom.....

# SLÅ TILBAKE BORGERSKAPETS STOROFFENSIV MOT REVOLUSJONÆRE ARBEIDERE!

Vi går hardere tider i møte: Kapitalismens krise skjerpes, vi står foran indeks- og tariffoppgjøret, oppsigelser og permitteringer truer. I denne situasjonen er det svært viktig for borgerskapet å kvitte seg med folk som går i spissen for å reise etter løgn, demagogi og hets, men et stort antall arbeidere stemte mot. I est mulig og i størst mulig grad kan hoves over på arbeiderklassens skuldre

Da er det borgerskapet gjennom DNA og SV kaster ut kommunistene for å sikre profitten.

I Bergen og ved Nyland i Oslo klarer sosialdemokratene å kaste kommunister ut av klubbene med knapt flertall etter løgn, demagogi og hets, men et stort antall arbeidere stemte mot. I Sosiale Etater i Oslo ble et lignende forsøk fra en SV-er knust og møtet



## DØD OVER FRANCO- DIKTATURET!

Leve det heltemodige spanske  
folket , FRAP og PGE(m-l)!



Arbeiderklassen i Spania sloss nå med økt støtte mot Francos blodhunder. Francoregimet rystes i sine grunnvoller. Dødsdommene viser at det vrir seg i krampetrekninger. Franco har gravd sin egen grav.

Siden 1936 har Franco hatt makt i Spania. Hele i tida har fascistene torturert, undertrykt og myrdet. Nå er det fare for at 20 til skal henrettes.

I Spania er det to frigjøringsorganisasjoner, ETA og FRAP.

ETA er en baskisk frigjøringsorganisasjon som kjemper for sjølstendighet for de baskiske områdene i Spania.

FRAPs program består av 6 punkter:

- Å styrte det fascistiske diktaturet og kaste ut yankee (USA) imperialismen gjennom revolusjonær kamp.
- Oppretting av en føderativ folkerepublikk som garanterer de de-

mokratiske rettighetene for folket og rettighetene til de nasjonale minoritetene.

- Nasjonalisering av de utenlandske monopoleiendommene og konfisksasjon rikdommene til fåmannsvelde.

- Gjennomførende en djuptgående jordreform og inndra eiendommene til de store godseierne.

- Likvidere restene av den spanske kolonialismen.

- Opprette en hær i folkets tjeneste.

Solidariteten med det spanske folkets kamp brer seg, og det er nødvendig å stille spørsmålet: Hvem er det spanske folkets virkelige venner og hvem er deres fiender?

Revisjonistene i Spania har stilt seg på Francos side. Forrederen Carrillo, leder av det falske kommunistpartiet i Spania, ønsker å nedlegge frigjøringskampen, og sprer illusjoner om

vedtok i steden å oppfordre han til å trekke seg fra styret. Den eneste måten vi kan møte dette er å avise anti-kommunismen, påvise hvem som tjener på den og slåss for å reise massekampen gjennom kamp mot de borg-erlige arbeiderpartiene DNA og SV.

Borgerskapets offensiv retter seg i bunn og grunn mot hele arbeiderklassen, fordi offensiven tar sikte på å uskaddiggjøre de mest kampvillige

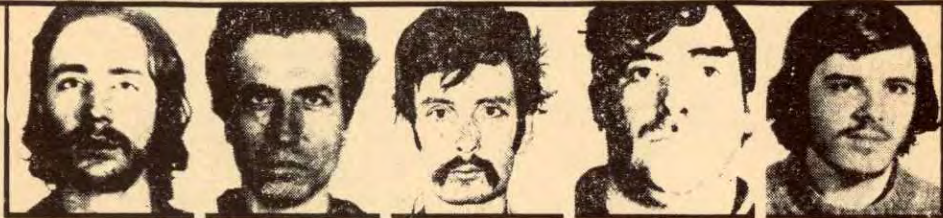
og klassebevisste arbeiderene, og gjennom det holder arbeiderklassen ned økonomisk og politisk og sikre profitten i ei krisetid.

Men konfrontasjonen har vist at mange klassebevisste arbeidere allerede har avslørt anti-kommunismen som det den er, og offensiven vil sikkert slå tilbake på de borgerlige arbeiderpartiene sjøl: Arbeiderklassen kommer ikke til å godta noen knebling.

-På Nyland Vest i oslo ble to revolusjonære arbeidere suspendert fra klubben i et halvt år. Den ene får ikke delta i klubben igjen før han har tatt tilbake en uttalelse i Klassekampen, som gikk på at ledende DNA/SV-folk på Nyland hadde holdt kjeft om en permitteringsstrussel i to måneder.

-Ved Bergens m.k. verksted ble revolusjonære arbeidere suspendert pga. "ukollegial oppførsel."

-I Grafisk i Oslo har to AKP-medlemmer blitt suspendert. Disse to har vært redaktører av AKPs grafiske avis Budstikka. Avisa kjørte kamp mot sammenslåinga av de forskjellige grafiske forbunda, midt imot forbundsledelsen. Klubben ved a/s Duplotrykk har blitt satt i karantene fordi de støtta de to suspenderte.



Dette er de fem spanske frihetskjemperne som Francos fascistbander drepte lørdag morgen. Fra venstre: Jose Sanchez Bravo, Ramon Garcia Sanz, Jose Baena Alonso

(all. medlemmer av FRAP). Angel Oteagui og Juan Paredes Manot (begge medlemmer av ETA). Hevn over de dode spanske antifascistene!!

at fascismen kan overvinnes uten den væpna kampen

Men det er ikke bare i Spania at revisjonistene går imot den anti-fascistiske kampen FRAP går i spissen for. SV'eren Rolf Dahl presenterte to dager etter at 3 FRAP-medlemmer var blitt myrdet å si: "Når det gjelder FRAP vil vi sikkert se at de havner sammen med de svarteste fascistiske kreftene i Spania" (!!)

De borgerlige partiene, hvor DNA og SV har sin naturlige plass har laga en fellesuttlæelse hvor de fordømmer dødsdommene og vil "gi støtte til de kreftene som i fellesskap og på tvers av politiske skillelinjer arbeider for en fredelig overgang fra diktatur til demokrati med frie valg, ytrings- frihet og rettssikkerhte."

Uttalelsen er en provokasjon mot mot folkets rettferdige kamp mot all undertrykkelse. En kamp som FRAP fører til seier, med våpen i

hånd. Samtidig sies det fra regjeringshold at en norsk handelsboikott vil være meningsløs (?)

Fra januar til juni i år importerte Norge varer for ca. 150 mill. fra Spania, og utførte ca for 170 mill. til Spania.

Den "aktive boikotten av Francos Spania" som de borgerlige partiene nå krever er ikke annet enn tomme ord og revolusjonsfientlige uttalelser.

Men ikke alle slenger rundt seg med fraser. Flere tusen gikk i demonstrasjon mot Franco-fascismen, og ga sin støtte til FRAP og ETA i Oslo 30/9.

I Portugal brandt demonstranter den spanske ambassaden ned til grunnen.

I flere andre land har det vært militante aksjoner mot Franco og hans morderbande.

ANTI-FASCISTER:  
- STØTT FRAP OG ETAs KAMP MOT FASCISMEN!

Jan våknet da faren gikk på jobben. Jan gikk på ungdomsskolen i fjor. Han hadde først søkt på yrkesskolen, men der kom han ikke inn. Nå gikk han arbeidsløs. Den jobben han ville ha på begynnelsen var en OK jobb. Ikke en sjefstilling, men han ville heller ikke bli stående ved et samleband slik som faren. Nå var det det samme bare han fikk en jobb.

Her kunne ikke Jan bli liggende. Arbeidsformidlingen hadde åpnet. Han kledde på seg løp ned trappene og ut i bakgården. Han nådde bussen akkurat.

Han var framme. Jan gikk bortover den lange korridoren, og inn på arbeidsformidlingen. Mannen bak skranken ristet på hodet. "Det har vært mange før deg idag. Jobb finnes ikke."

Jan snudde og gikk ut. De var flere. Stemningen var dystert.

Ute på gata traff Jan Lasse, en gammel skolekamerat. Lasse solgte UREDD som vanlig. De ble stående en stund å prate. Jan fortalte om arbeidsformidlingen, og at det ikke var noen jobb å få.

"Jobber finnes," fortalte Lasse, men de gir ikke nok profitt for kapitalen. Han fortalte om krisa, og at den rammer arbeiderklassens ungdom hardest. Kapitalen gir blaffen i om du har jobb eller ikke. Når de tjener på å ta inn arbeidsfolk gjør de det. Når krisa kommer, og det blir vanskeligere å få stor profitt, sparker de arbeidsfolka."

Jan kjøpte et UREDD. På bussen hjem tenkte han på hva Lasse hadde sagt. I mange år hadde de gått i samme klasse, men først nå forsto Jan hva Lasse hadde pratet om i alle disse åra.

På hjørnet ved kiosken sto de andre og hang. De var arbeidsløse de også. Jan stanset å pratet med dem. Han fortalte hva Lasse hadde sagt om arbeidsløshet og krisa.

Det ble en livlig diskusjon. Mer Jan diskuterte med de andre, jo sikrere ble han på at Lasse hadde rett.

Ved middagsbordet fortalte Jan hvordan det hadde gått på arbeidsformidlingen. Han fortalte også hva Lasse hadde sagt. Faren sa ingenting, men Jan kunne se at han nikket for seg selv.

Byturen var ikke bortkasta. Jan hadde bestemt seg: han ville ta kontakt med Lasse og Rød Ungdom.

Sammen skulle de kjeipe mot krisa!

# arbeidsløs

## novelle



Krisa er på full fart inn i den norske økonomien. Vi leser til stadiet om oppsigelser, permitteringer og korttidsarbeid. Flere bedrifter har innført ansettelsesstopp, noe som særlig rammer arbeidssøkende ungdom.

Som alle andre økonomiske kriser under kapitalismen er også denne ei overproduksjonskrise. La oss ta et eksempel: For et par år siden var det kjempeprofitt å hente for skipsredere i tankflåten. I dag er det krise og overproduksjon. I flere havner ligger båter i opplag, og nye båter avbestilles i fleng.

Omlag 1/3 av de registrerte arbeidsløse er under 25 år.

Offisielt er ikke arbeidsløsheten blant ungdom mellom 16 og 19 år høyere enn 1%. Den virkelige arbeidsløsheten er langt høyere. De fleste arbeidsløse ungdommene lar seg ikke registreres fordi de allikevel ikke får arbeidsløshetstrygd hvis de ikke har tjent over 6000 kr. siste året. Vi skal se på et eksempel hvor "pålitelige" arbeidsløshetsstatistikkene er. I 1972 fant ungdomskontoret ut at i Oslo/Akershus var det 26 arbeidsløse under 20 år. En grundigere undersøkelse viste at bare i ungdomsklubbene fant man fram til 56 arbeidsløse.....

# EI KRISER ER KOMMET TILBAKE

## - og den banker først på en arbeiders dør

Dette fører til at skipsverfta får færre ordre enn før samtidig som de sier nei til enkelte ordre fordi det er for liten profitt å hente på de.

For å berge profitten må kapitalen høyne prisene og senke lønningene. Det igjen fører til at færre varer blir solgt, prisene høynes enda mer, lønningene senkes ytterligere og arbeidere permitteres og sies opp.

Slik er krisa i et nøtteskall, sterkt forenkla. Disse krisene er uunngeelige under kapitalismen. Mot-sigelsen mellomkapitalens jakt på stadig større profitt og det folk trenger, folkets behov, må føre til overproduksjon og krise. Resultatet ser vi; høyere priser, lavere lønninger og massearbeidsløshet.

I mange år har det vært en relativt lav arbeidsløshet i Norge. Krisa gir nye perspektiver. Arbeidsløsheten i dag er like stor som rett etter krigen.

Arbeiderungdommen rammes spesielt hardt av den internasjonale krisa.

Klart at det ettersom krisa skjerper seg øker arbeidsløsheten blant arbeiderungdommen kollostalt. Flere bedrifter innfører ansettelsesstopp, og ungdom får ikke jobb.

**MØT KRISA MED ØKT KLASSEKAMP**

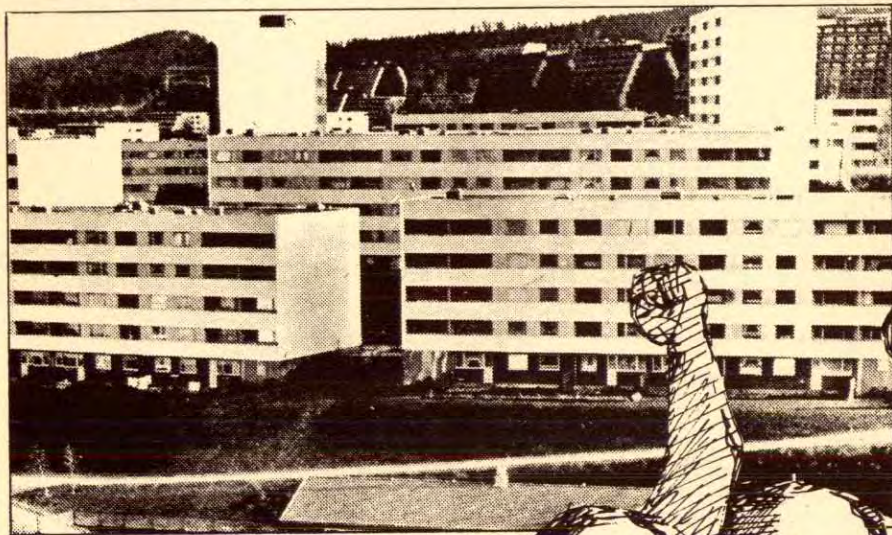
Det er to linjer i kampen mot krisa. De borgerlige partiene med Sv og DNA i spissen går inn for at staten skal betale krisa med arbeid-folks skattepenger.

Mot denne klassesamarbeidslinja står den revolusjonære linja: at arbeid-folk gjennom kamp tvinger monopolkapitalen til å betale krisa sjøl.

Vi fjerner ikke krisene på denne måten. Krisene vil eksistere så lenge kapitalismen eksisterer. Først når arbeiderklassen og resten av det arbeidende folket knuser kapitalismen og oppretter sin egen stat, proetariatets diktatur at krisene unngås. Dette fordi produksjonen legges opp etter hva folk har behov, ergo kan heller ingen overproduksjon oppstå.

# STOVNER -

## Kapitalismens ektefødte barn



For en stund sida ble det offentliggjørt en rapport om Stovner, en drabantby i Oslo med omtrent 30 000 beboere. Rapporten peker på alvorlige sosiale problemer - at barn som i lengre tid har gått på skole, har vanskelig for å lese skrive og orientere seg. Det ble store oppslag i den borgerlige pressa, folk var rystet over at slik kan skje i dagens Norge.

De borgerlige partiene, innkludert DNA/SV prøver å bortforklare det hele ved å skylde på dårliger lærere og på "håpløse" og at problemene er "utypiske".

Vi kommunister mener at disse problemene ikke er utypiske. De er et bevis på kapitalismens undertrykking og utbytting av arbeiderklassen, og vil bare øke under kapitalismen.

Kapitalistene legger arbeidsplassene der det lønner deg best for dem, så sentralt som mulig. Pendling, sentralisering og avfolkning av landsbygda er resultater av denne politikken. For kapitalen er det nok at folk har tak over hodet, så de kan holde liv i seg nok til å arbeide å føde barn, dvs. nye arbeidere. I tillegg tjener de grove penger på boligbygging. Monopolbedrifter som Norcem ol. har feite dager på



folks nød. De ansvarlige for politikken, DNA/SV gjennom OBOS/USBL eller Selvaag gjør godt arbeid for monopolkapitalen.

## DE KONKRETE FORHOLDA

Også innenfor skolesektoren gjør kapitalistenes behov seg gjeldende. Staten, som selv er en stor monopolkapitalist, ønsker å bruke pengene i mer lønnsomme forretninger, f.eks. oljeinvesteringer. Skole og sosialsektoren er derfor brysomme utgiftsposter som må holdes så lave som mulig. Derfor: store klasser, dårlige og for få skolebygninger, nedskjæring av ressursene på alle områder.

Hva er så de konkrete forholda på Stovner?

Fossum, Smestua og Furuseth (som er under utbygging) er deler av Stovner. Forholdet mellom barn og antall på disse områdene er ekstremt. Bare på Furuseth ble det foreslått å skjære ned skolebyggebudsjettet med 75% av politikerne med DNA/SV i spissen.

Smestua skole ble bygget for 4 år siden. Skolen er bygget for 18 klasser, og idag er det 28 klasser der. Spesialrommene: gymsal, formingsaal osv, er tatt i bruk som klasserom. Like så matsalen og provisoriske brakker. For å dempe presset, ble Høybråten og Rommen brukt i skoleårene 72/73 - 73/74. Først etter kraftig press fra lærere og foreldre ved Smestua ble Stig skole

bygget. Sammen med kravet om Stig skole ble kravet om egen skole på Fossum reist.

To underskriftskampanjer førte til noen brakker for 1.-2. klassingene. Brakkene var underlagt Smedstad skole. Her er det plass til 3 klasser, men det er nå 6 klasser der. I disse brakkene er det ingen spsjalrom, noe som fører til at elevene blir flytta mellom brakkene og selve skolebygget.

Av de 550 barna som går på Smestua skole, er det registrert ca. 150 som har behov for ekstra hjelp. Forholdene på skolen er bare så vanskelige, og bevilgningene til hjelpemidler er så små, at læreren har vanskelig for å kunne gi noen spesiell hjelp.

I alle de 4 åra har skolen pekt på problema overfor skolemyndighetene, og søkt om bevilgninger for i det hele tatt å kunne drive forsvarlig undervisning. Svaret er nedskjæring, innsparinger og "denne kravmentaliteten".

Lærerne har strukket seg langt, men det finnes en grense for hvor langt det er riktig å strekke seg. Den 18/8 vedtok derfor lærerrådet ved Smestua skole 5 krav som de stilte overfor kommunen. Hvis ikke disse blir innfridd innen 15/9 ville de gå til streik. Foreldrene ved skolen støttet fullt opp om lærernes krav.

## **STØTT SMEDSTUA-LÆRERNE FORTSATT.**

### **KRAVENE ER IKKE INNFRIDD!**

- " Det må umiddelbart tas skritt for å bedre bomiljøet, særlig med sikte på barna. Dette må skje i samarbeid med befolkningen, og i samsvar med de krav den stiller."
- "Det må bygges en skole på Fossum som tar sikte på å dekke de reelle behov. Både Smestua og Fossum skoler må gjøres i stand til å gi elevene tilbud både før og etter skoletid. Skolen må stå ferdig innen høsten-76."
- "De ekstratiltak (B-tiltak) som vi har søkt om imøtekommes. Dvs. 195 uketimer + 52 uketimer som vi har blitt tildelt. Dette tilsvarer det antall timer skolen etter søknader fikk tildelt gjennom skoleåret 74/75, + timer til de elever som i år kommer til skolen fra spesialinstitusjoner."
- "For å kunne gi de 7 nye førsteklssene og foreldrene et nogenlunde tilbud trengs det 54 t/uke, go en sosialkurator."
- "Skolen må få eget psykologteam."

Det ble forhandlinger den 4/9. J. Petersen - Øverleir for styret i Oslo Fylkeslag av norsk lærerlag mener at kravene langt på vei ble i møtekommet.

Av kravene er bare det 5. innfridd, pluss at de i tillegg får en sosialkurator. Kommunens svar på de andre kravene er bare vage og uklare løfter.

Kampen fortsetter - Hvis ikke kommunen gir etter går lærerne til streik.



# KNUS DET NYE NAZI PARTIET!

Framveksten av den ny-nazistiske bevegelsen i Norge har blitt møtt med avsky. Samtidig som folk lurer på **hvorfor** de oppstår: Hvordan noen kan bli nazister etter det som skjedde under krigen.

Det er et viktig spørsmål, som fortjener et riktig, et kommunistisk svar. Et svar som avslører borgerpropagandaens forsøk på å bortforklare og skjule fascismens klassekarakter, dens opprinnelse og dens funksjon.

Delvis ved å bagatellisere den til en klikk forvirra ungdommer, men fortrinnsvis gjennom ville angrep på kommunistene.

## HVA ER FASCISME?

Som alltid må vi spørre: For hvem, og hvorfor? Hvem tjener fascistene, hvilken KLASSEKARAKTER HAR FASCISMEN?

Georgi Dimitrov, ledende anti-fascist med erfaring fra anti fascistisk arbeid før og under 2. verdenskrig, og formann i den internasjonale kommunistiske bevegelsen - KOMINTERN, sa det på en glimrende måte: Han slår fast at fascismen ved makta er:

"Det åpne terroristiske diktaturet til finanskapitalens mest reaksjonære, mest sjåvinistiske og mest imperialistiske elementer." Hva dette betyr?

at fascismen ikke er en forvirra tanke som har dukka opp hos enkelte folk, og som vil komme til å dø ut av seg sjøl. Det veit vi at fascismen ikke var under 2. verdenskrig, og det er den heller ikke i Norge idag. Fascismen er et redskap for monopolkapitalens hardeste kjerne. Fascismen ved makta betyr hard undertrykking, terror og krig.

Når ikke det borgerlige "demokratiet" klarer å holde folket nede, når monopolkapitalen følger sine interesser trua, da kastes den demokratiske maska: Fascismen innføres.

## HVORFOR OPPSTÅR NY-NAZISMEN NÅ?

Det er internasjonal krise i kapitalismen. Imperialismen lider nederlag, eksempler er

folkets seire i Vietnam og Kambodsja. Arbeidsløsheten i de kapitalistiske landa øker osv. Det er ikke bare snakk om ei økonomisk krise, men om den allmenne krisa i kapitalismen, kapitalismens sammenbrudd. Politisk betyr dette en kraftig skjerpning av klassekampen. Samtidig som arbeiderklassens kamper øker i styrke og omfang, smir reaksjonen sine våpen.

I en slik situasjon får ny-nazistene en viktig funksjon. De får den skitne jobben å drive terror og provokasjoner mot demonstrasjoner og streiker. Jobben med å true og angripe kommunister og ledende folk i kamper.

De er ett av monopolkapitalens politiske trekk for å møte den krisa vi er inne i. De vil gå i spissen for å organisere streikebryteri når det trengs, og det er blant dem og deres meningsfeller i forsvar og politi vi vil finne forgrunnsfigurene i et eventuelt fascistisk statskupp.

Er ikke dette å overvurdere dem?

At dette er deres funksjon er ingen overdrivelse. Men å tro at de vil kunne fylle disse oppgavene - som monopolkapitalens reser- vetropper - idag, vil være en grov overvurdering.

Men de er i framgang. Deres første mål - et nytt norsk nazi-parti er under dannelse.

Og at partiet blir dannet er sikkert nok. Men vi må ikke la det gå ubemerket hen. Det er en forbrytelse - en provokasjon - mot det norske folket å være nazist.

-Kjemp for at det nye nazipartiet forbyes!

## HVEM STÅR BAK DET NYE NAZI-PARTIET?

Drivkreftene bak det nye nazi-partiet finner vi i Nasjonal Ungdomsfylking (NUF), og i

dères dekkorganisasjoner: Nordisk Framskrittsparti, Anti-Kommunistisk Allianse oa. NUF's viktigste forhandlingspartner er Aksjonspartiet, som er større enn NUF, og



helt avgjørende for å få samlet de 1000 underskriftene partiet trenger for å kunne godkjennes og stille til valg i 1977.

Videre ligger NUF i kontakt med de aktive gammelnazistene, de bruneste elementene i Anders Langes Parti, Reformpartiet og Ensliges parti - og ikke minst jobber de blant ytterfløyen i Unge Høyre. Felles for dem alle er at de har innsett at det er umulig å få utrettet noe innenfor partier å la ALP, løst sammensatt og uten organisasjon. Det må dannes et fastere parti, med jerndisiplin: et nazistisk eliteparti.

Det er uvisst om NUF får med seg alle sine raseteorier i partiet. Men sikkert er det at de kan danne et parti som vil utgjøre kjernen i monopolkapitalens reservetropper.

**KAMPEN MOT NAZISMEN:**  
- borgerskapets "anti-nazisme".

Hele borgerpressen, TV, radio, og alle de borgerlige partiene - fra SV til ALP påstår å være anti-nazister. Virkeligheten er at nazistene planmessig blir brukt borgerne. De er et våpen som passer som hånd i hanske når borgerne hetser mot kommunene. Under dekke av å "verne demokratiet", slår de også mot det ekstreme venstre.

Nazistene blir brukt som et våpen til å kriminalisere M-L bevegelsen. Marxister blir stilt på samme linje som nazister.

Sjøl ledende SV'ere har kommet med slike uttalelser. F.eks. uttalte stortingsrepr. Arne Kielland (SV) seg til det reaksjonære Libertas bladet NÅ, og kalte AKP for voldsromantikere i en artikkel kalt: "Marxister, nazister - hyener ved samme bord.."

Mens det virker som borgerskapet angriper nazistene, har de i virkeligheten samme interesser som dem: Verne om, og opprettholde det kapitalistiske diktaturet.

**VIRKELIG ANTI-FASCISTISK KAMP!**

Det har vært skikkelig, militante aksjoner mot nazistene den siste tida. Aksjoner som i hovedsak har vært leda av M-L bevegelsen. 3 aksjoner skiller seg ut:

- Aksjonen mot nazistene i TV
  - Utkastelsen av de to nazistene fra sporveien.
  - Blokkaden mot nazistene i Molde.
- Aksjonene hadde alle sammen en felles hensikt: Å hindre at nazistene skal få komme fram med sin propaganda, og drive terror sabotasje. Det gjelder på arbeidsplassene, på skolen, i TV og radio, eller på arrangementer som Molde festivalen.

Dette er aksjoner vi må lære av, og følge opp. Hard kamp mot nazistene er det eneste som duger. De kan ikke ties ihjel, men må knuses før de får mulighet til å vokse, og bli virkelig farlige

**ANTI - FASCISTISK KOMITEE.**

- Like etter sporveisaksjonen i juni, ble Anti-Fascistisk Komitee (AFK) dannet. Komiteen skal være en front for alle virkelige anti fascister. Fronten er tverrpolitisk, og alle som støtter AFK sin plattform kan bli medlem. I oppropet som AFK vedtok på stiftelsesmøtet reises bl.a. følgende saker:
- Følg eksemplet fra arbeiderne ved Oslo sporveier - ekskluder eventuelle nazister fra fagforeninger og andre organisasjoner.
  - Krev lektor Hoas og andre fascister i skolen avsatt.
  - Krev forbud mot det nye nazipartiet.

Medlemskap og nærmere opplysning får du ved å skrive til:

**Anti Fascistisk  
Komitee, pb. 27  
Haugenstua, Oslo 9.**

UREDD

ungdomsskoleavis utgitt av Rød Ungdom  
Adresse: Boks 26 Grorud, Oslo 9  
Postgiro 2 21 03 75.  
Redaktør og ansv. utgiver: Terje Tvedt.

# BOIKOTT OPERASJON DAGSVERK !

Hvert år arrangerer Norges Gymnasiast Samband (NGS) en innsamling til et U-land - et land i den 3. verden. " NGS sender også ut oppfordring til ungdomsskolene om å delta i Operasjon Dagsverk.

I år var to innsamlingsmål foreslått: Unge Høyres forslag om et skoleprosjekt i Botswana, og mot det forslaget om støtte til det frigjorte Guinea Bissau - fremma av de andre ungdomsorganisasjonene fra Unge Venstre til Rød Ungdom. På NGS landsmøte hadde Unge Høyre kuppet seg til flertall, og Botswana prosjektet ble vedtatt.

## HVORFOR "NEI" TIL BOTSWANA - PROSJEKTET ?

Det går et hovedskille mellom de frie nasjonene i Afrika. På den ene sida står de landa som har en klar front mot de imperialistiske supermaktene USA og Sovjet, som avviser enhver "hjelp" fra imperialismen og baserer oppbygginga av landet sitt på egne krefter. Som nekter ethvert samarbeid med den fascistiske apartheid staten Sør-Afrika.

På den andre sida står de landa som har basert oppbygginga av landet sitt på "hjelp" fra imperialistene, og gjør seg avhengig av dem. Og som åpner for samarbeid med fascistene i Sør-Afrika.

Botswana står på den gale sida av dette hovedskillet.

-Er det riktig at norske skoleelever skal støtte etland som åpner landet sitt for imperialismen og som samarbeider med Sør-Afrika?

## BOTSWANA OG FORHOLDET TIL SØR AFRIKA

Botswana fordømmer nå og da Sør-Afrikas apartheid politikk i ord, men handling viser at Botswana har et intimt forhold til Sør-Afrika.

De viktigste delene av Botswanas økonomi er fullstendig kontrollert av Sør-Afrika. Botswana har felles valuta, mynt og tollunion med Sør-Afrika, som dikterer alle endringer.

Botswana er avhengig av å importere opp mot 70% av alle friske dagligvarer fra dette landet. Videre er også den meste av gruvedriften i Botswana direkte kontrollert av Sør-Afrika gjennom store monopoler.

Botswana nekter å ta imot politiske flyktning er fra Sør-Afrika. Tvertimot lar Botswana ofte Sør-Afrikansk politi forfølge flyktninger inn i landet og arrestere dem der. Botswana har sjøl ikke noe eget forsvar, men er fullstendig underlagt Sør-Afrikas militære krefter.

-Er det riktig at norske skoleelever skal

støtte et land som er økonomisk og militært underlagt fascistene i Sør Afrika. Som hjelper Sør-Afrika med å knuse motstanden mot fascisme og raseundertrykking?

## BOTSWANA OG IMPERIALISMEN.

Botswana var før en engelsk koloni, men er nå på papiret en uavhengig stat. I virkeligheten er Botswana fremdeles engelsk halv-koloni. Det gjør spesielt utslag i skolesystemet.

I stedet for at skolen gi lærdom som folket i Botswana kan bruke i oppbygginga av landet sitt, fremmer skolen gamle engelske idelaer. Lesning av Shakespeare, latinpugging og europeisk kultur og historie er det elevene lærer.

Botswana har ikke kasta ut imperialismen, det er ikke noe anti-imperialistisk land. Botswana har åpna landet sitt for imperialismen, og baserer utviklinga på imperialistisk hjelp.

- Er det riktig at norske skoleelever skal støtte utbygginga av en skole som fremmer imperialistenes interesser i landet, og hemmer utviklinga for et fritt og uavhengig Botswana?

## NEI DET ER IKKE RIKTIG ! boikott Operasjon Dagsverk.

Når skoleelever i Norge samler inn penger til et skoleprosjekt i Botswana hjelper vi ikke folket i landet. Tvertimot støtter vi opp under den pro-imperialistiske politikken til Botswana, opp om undertrykkelsen i landet, og opp om Botswanas hjelp til fascistene i Sør-Afrika.

Skolene som blir bygd hjelper ikke folket i Botswana til frigjøring, men sprer imperialistens lærdom. Vi bygger imperialistenes skoler.

Pengene staten i Botswana sparer på at norske skoleelever betaler skolebygg, brukes til investeringer som imperialistene og Sør-Afrika tjener på. Botswana har sjøl ingen kontroll over økonomien sin.

Dette er borgerlig U-"hjelp", den styrker imperialismen. Vi vil ikke samle inn penger når fortjeningen går rett i lomma på imperialistene. Vi må kjempe for operasjon Dagsverk prosjekter som hjelper til virkelig frigjøring, som gjør landet uavhengig av imperialismen. Det gjør ikke UH's Botswana prosjekt.

BOIKOTT OPERASJON DAGSVERK I ÅR!  
FRAM FOR ET OPERASJON DAGSVERK  
PROSJEKT NESTE ÅR SOM RETTER SEG  
MOT ALL IMPERIALISME , MOT SUPER-  
MAKTENE USA OG SOVJET!